

## Дорожная карта

по реализации основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ  
СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка на основе результатов ВПР,  
проведенных в сентябре – октябре 2020 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 01.12. 2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР Шипунова Е.Г.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 01.12. 2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР Шипунова Е.Г.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения, Заместитель директора по УВР Шипунова Е.Г.	до 01.12. 2020г.	Заместитель директора по УВР Шипунова Е.Г., руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о	Аналитическая справка

					выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по УВР Шипунова Е.Г.	до 01.12. 2020г.	Заместитель директора по УВР Шипунова Е.Г., руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
<b>2. Организационно-методический этап</b>						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 01.12. 2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР Шипунова Е.Г., директор Шалькина С.В.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в программе по учебному предмету обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному	Приложение к рабочей программе по учебному предмету

					учебному предмету	
2.2	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР Шипунова Е.Г.	до 01.12. 2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР Шипунова Е.Г., директор Шалькина С.В.	Внесение программы необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.3	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР Шипунова Е.Г.	до 01.12. 2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР Шипунова Е.Г.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих Технологические карты учебных занятий позволяют осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Технологические карты учебных занятий

					образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР Шипунова Е.Г.	до 01.12. 2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР Шипунова Е.Г.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (на уровне основного общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.5	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 01.12. 2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР Шипунова Е.Г.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов),	Индивидуальные образовательные маршруты

	получившими разные баллы за работу				характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
--	--	--	--	--	--	--

### 3. Обучающий этап

3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя- предметники	15.11. – 27.12 2020г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР Шипунова Е.Г.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологиче ские карты учебных занятий
-----	---	-------------------------	-----------------------------	--	--	---

### 4. Оценочный этап

4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР Шипунова Е.Г.	до 31.12. 2020г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР Шипунова Е.Г.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых	Положение о внутренней системе качества образования
-----	---	---	------------------------	--	---	---

					результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15.11. – 27.12 2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР Шипунова Е.Г.	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольноизмерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4	Проведение промежуточной (полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15.11. – 27.12 2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР Шипунова Е.Г.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение	Технологические карты учебных занятий

					планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольноизмерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР Шипунова Е.Г., директор Шалькина С.В.	27.12. – 17.01. 2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР Шипунова Е.Г., директор Шалькина С.В.	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
<b>5. Рефлексивный этап</b>						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР Шипунова Е.Г., директор Шалькина С.В.	27.12. – 17.01. 2020г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР Шипунова Е.Г., директор Шалькина С.В.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре -октябре 2020г.	Аналитический отчет

	Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре -октябре 2020					
--	--	--	--	--	--	--