

Управление образование города Кузнецка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 имени Павла Александровича
Щипанова города Кузнецка

**Программа
оздоровительного детского лагеря
"СОЛНЫШКО"
с дневным пребыванием**

Автор: Тямова М.А.
Учитель начальных классов

Кузнецк, 2020

1. Информационная карта программы

Название программы	Программа пришкольного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Тямова М.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 8 имени П.А. Щипанова города Кузнецка
Контактный телефон, электронный адрес	89374326348
Направленность программы	<p>1. Эстетическое воспитание и творческая деятельность.</p> <p>2. Нравственное воспитание и социально-значимая деятельность</p> <p>3. Физическое воспитание и физкультурно-оздоровительная деятельность, профилактика заболеваний, развитие навыков здорового образа жизни</p> <p>4. Профилактическая работа, развитие знаний и практических навыков по ПДД, ППБ</p>
Характеристика целевой группы	<p>Участниками программы лагеря дневного пребывания «Солнышко» являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники.</p> <p>Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-17 лет.</p> <p>Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют ребята из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска».</p> <p>Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих и справки с места работы одного из родителей.</p>
Краткая аннотация содержания программы	<p>Программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пакет нормативно-правовых документов; - мероприятия, реализующие программу; - ожидаемые результаты; - условия реализации; приложения.
Обоснование актуальности программы	Актуальность программы заключается в благоприятном развитии детей творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов,

	удовлетворения индивидуальных интересов в личносно значимых сферах деятельности.
Предполагаемый социальный эффект программы	<p>-общее оздоровление воспитанников, укрепление из здоровья;</p> <p>-укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;</p> <p>-участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;</p> <p>-развитие коммуникативных способностей и толерантности;</p> <p>-повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность;</p> <p>-приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;</p> <p>-расширение кругозора детей;</p> <p>-повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм;</p> <p>-личностный рост участников смены.</p> <p>-развитие творческих способностей;</p> <p>-формирование устойчивого познавательного интереса.</p> <p>-отрицательного отношения к нарушениям ПДД.</p>
Цель и задачи программы	<p><u>Цель:</u> развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, прививать навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья</p> <p>-формировать потребность в социально-значимых видах деятельности через коллективно-творческие дела</p> <p>-формировать у школьников коммуникативные навыки</p> <p>-способствовать утверждению в сознании школьников нравственных и культурных ценностей</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -приобщать детей к творческим видам деятельности, способствовать развитию творческого мышления -закреплять знания и формировать практические навыки по ПДД, ППБ, антитеррору, безопасности на воде, правовому воспитанию -создавать условия для развития и укрепления связей семьи и школы, учреждений дополнительного образования, культуры и
Предполагаемые результаты реализации программы		<ul style="list-style-type: none"> -общее оздоровление воспитанников, укрепление из здоровья; -укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; -участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; -развитие коммуникативных способностей и толерантности; -повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность; -приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках; -расширение кругозора детей; -повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм; -личностный рост участников смены. -развитие творческих способностей; -формирование устойчивого познавательного интереса. -отрицательного отношения к нарушениям ПДД.
Кадровое обеспечение программы		<p>Тямова М.А. - начальник лагеря, учитель начальных классов</p> <p>Бузырева М.В.- педагог -организатор МБОУ СОШ №8 им.П.А.Щипанова</p> <p>Е.М.Заикина - учитель физической культуры МБОУ СОШ №8 им.П.А.Щипанова</p> <p>Узбекова Р.Р. - воспитатель, учитель начальных классов</p> <p>Филимонова М.А. - воспитатель, учитель начальных классов</p> <p>Мельникова Н.Ф. - воспитатель, учитель</p>

	начальных классов Радаева О.Н. - воспитатель, учитель начальных классов Шаяхметова М.Ю.-воспитатель, учитель начальных классов
Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)	нет
Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылку)	<u>shkola8kuznetsck.narod.ru</u> <u>Мы ВМЕСТЕ 8 школа</u>

Пояснительная записка

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Проблемы организации оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря направлено на разрешение этих противоречий.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены (5 дней).

Программа насыщена разными спортивно-оздоровительными, творческими, познавательными, развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников и развивают духовно-нравственную творческую личность.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система

управления лагеря дневного пребывания «Солнышко» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

В программу лагеря включена кружковая работа, направленная на знакомство детей с народным творчеством и развитие художественно-эстетических вкусов и навыков.

Педагоги МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка убеждены, что взаимопонимание и хорошее настроение – залог радостных каникул.

Планируемые результаты работы лагеря:

В ходе реализации данной рабочей программы осуществятся:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление из здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм;
- личностный рост участников смены;
- развитие творческих способностей;
- формирование устойчивого познавательного интереса;
- отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Принципы:

Программа дневного осеннего лагеря «Солнышко» опирается на следующие принципы:

- 1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- 2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- 3. Принцип демократичности:** участие всех детей в программе лагеря «Солнышко».
- 4. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках осеннего лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - активное участие детей во всех видах деятельности

Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей

положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Солнышко» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Методическое сопровождение программы

1. Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

2. Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов: беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков и плакатов, утренники, праздники, экскурсии; метод интерактивного обучения: социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии, в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Индивидуальная работа с детьми

п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Беседы по соблюдению правил личной гигиены, правил ЗОЖ	В течении смены	Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка
2.	Беседы по правилам	В течении	Педагогический коллектив

поведения, культуры общения	смены	МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка
-----------------------------	-------	--

Работа с родителями

п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Проведение родительского собрания по подготовке к открытию лагерной смены		Директор МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка С.В. Шалькина
2.	Встречи, беседы с начальником лагеря, воспитателями	В течении смены	Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка
4.	Беседы с родителями о соблюдении личной гигиены ребёнка и подготовке к проведению экскурсий в музеи, театры.	В течении смены	Воспитатели медработники

Работа с кадрами

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Организация воспитательной работы в рамках реализации программы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»: - знакомство с содержанием плана воспитательной работы смены лагеря; - распределение обязанностей; - разработка единых пед. требований; - определение творческих групп педагогов по подготовке основных общелагерных дел		начальник лагеря педагоги
2.	Концептуальный Анализ реализации организационного		

	периода в лагере: - анализ организационного периода в отрядах; - корректировка планов работы с учётом результатов оргпериода и деятельности самоуправления; - утверждение отрядных планов работы		
3.	Итоги реализации программы лагеря: - итоги реализации воспитательной программы смены; - общий анализ работы лагеря		Начальник лагеря
СОВЕЩАНИЯ			
1.	Ежедневная планёрка: - анализ прожитого дня; - планирование дня на завтра		Начальник лагеря
2.	Оперативная планёрка: - решение экстренных вопросов; - работа с вожатыми	По мере необходимости	Начальник лагеря

Учебно-методическое оснащение программы

Учебно-методическое оснащение программы

- Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
- Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.- М.: ВАКО, 2008 г.
- Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Основное содержание программы

Спортивно–оздоровительное направление

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
 - Подвижные игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «Сорви шапку», «Казаки разбойники», «Пятнашки», «Паровоз и вагоны», «Бег сороконожек», «Белые медведи», «Кривое зеркало», «Цветные флажки», «Три, Тринадцать, Тридцать», «Перейди мячи», «С кочки на кочку», «Через ручеёк», «Филин и пташки» и т.д
 - Музыкально-спортивный отдых «Пусть всегда будет солнце»
 - Спортивный праздник «Я, ты, он, она – спортивная детвора»
 - Спортивный конкурс «Разноцветные олимпийские фантазии»
 - Физкультурно-познавательная программа «Мы – юные силачи!»
 - Спортивный досуг "Весенние старты"
 - спортивная эстафета «В здоровом теле-здоровый дух!»
 - спортивно-развлекательная программа «Здравствуй лето!»
 - спортивная эстафета «Спорт любить, здоровым быть!»
 - спортивный праздник «Праздник солнца»
 - спортивная Эстафета «Путешествие по тропе здоровья»
 - спортивные игры «Вместе мы сила!»
 - соревнования «Самый ловкий»
 - праздник спорта «В стране Олимпии»
 - спортивно-игровая программа «Богатырские забавы»
 - спортивный праздник «Космические старты»
 - военно-спортивная игра «Зарничка»
 - спортивные соревнования «Зоологические забеги»
 - спортивная эстафета «В хижине Робинзона Крузо»
 - Спортивные соревнования «Веселая спортландия»
 - Спортивный праздник «Остров Сокровищ»
 - Веселые старты «Быстрее! Выше! Сильнее!»
 - КВС (Клуб Веселых Спортсменов)
 - Спортландия «Спортивные дети живут на планете!»
- часы здоровья:
- Беседа «Осанка – основа красивой походки»
 - Познавательная программа «Вредные сестрички - вредные привычки»
 - Викторина «В здоровом теле – здоровый дух!»
 - Беседа «Береги здоровье смолоду»

- Солнечные ванны (ежедневно);
- Воздушные ванны (ежедневно).

В оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты. В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – творческое направление

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Книжкино царство, умное государство», «Кто с огнем не осторожен, у того пожар возможен», «Экологическая кругосветка», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «В гостях у Светофора».

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать

и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое направление

В ходе трудовой деятельности ребенок становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни.

Труд — это инструментарий всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность.

Основные задачи:

- организация общественно-полезной занятости детей в каникулярный период, привитие навыков труда;
- формирование через труд таких качеств личности, как воля, креативность, дисциплинированность, ответственность.

Работа направления осуществляется через:

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, работа на территории школьного двора);
- коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Интеллектуальное направление

Интеллектуально-образовательная деятельность в рамках смены «Солнышко» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Интеллектуально - образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Деятельность осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр:
- игра - путешествие: "Пройдись по пензенскому краю"
- познавательно – развлекательное мероприятие: " Экологическая кругосветка"
- викторина «По страницам любимых книг»
- интеллектуальный марафон

В условиях каникулярного отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

В программу лагеря включены:

Мероприятия, направленные на укрепление семьи, пропаганду здорового образа жизни, профилактику негативных явлений среди детей и подростков:

Деятельность осуществляется через:

- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних.;
 - Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми»
 - беседа - обсуждение «Вредные привычки», «Осанка – основа красивой походки»
 - игра-путешествие «Витамины с грядки»
 - беседа-диспут «Гигиена в доме» беседа -обсуждение «Личная гигиена», «Мой рост и мой вес», «Лицом к здоровью», «Есть или не есть: все о чипсах»
 - беседа-диспут «Гигиена в доме»
 - информминутка «Вредные привычки», «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге», «Солнечный удар и как его избежать»
 - устный журнал «Зеленая аптечка»
 - «Лицом к здоровью», «Есть или не есть: все о чипсах»
 - беседа-диспут «Гигиена в доме»
 - интервью «Первая помощь при ссадинах и порезах»
 - консультации «Личная гигиена», «Лесные опасности»
 - Видеолекторий «Компьютер и мы»
 - круглый стол «Мой рост и мой вес»
 - Беседа «Береги здоровье смолоду»
 - Викторина «В здоровом теле – здоровый дух!»
 - познавательное программа «Вредные сестрички- вредные привычки»
- Конкурсно - познавательное мероприятие «Когда вся семья вместе, так и душа месте»

Организация работы кружков по интересам, творческих объединений, часы трудового воспитания:

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей. В лагере «Солнышко» функционируют кружки - «Умелые ручки», «Танцевальный».

Такое разнообразие кружков обеспечивается путем реализации утвержденных программ дополнительного образования школы.

Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание детей и подростков

Патриотическое воспитание детей и подростков - актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. Мы гораздо больше, нежели раньше, знаем о себе и своей стране, больше видим, над большим задумываемся. Возможно, именно в этом заключается главная причина столь радикального переосмысления содержания, целей и задач

патриотического воспитания школьников. Чувство любви к Родине - это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. Поэтому важно, чтобы ребенок почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Ядром культуры личности является ее духовность. Духовное развитие характеризуется богатством интеллектуального и эмоционального потенциалов личности, высоким нравственным развитием, с глубоко развитыми патриотическими чувствами, ведущими к гармонии идеалов человека с общечеловеческими ценностями, и достойными поступками, в основе которых лежит потребность служить людям и добру, жить и работать на благо своей Родины.

-Литературный салон «И с гордостью скажу родному краю: люблю и знаю, знаю и люблю»

-Интерактивное занятие «Как дедушка воевал»;

-Конкурсная программа «Слава русского штыка не померкнет в века»

-Акция «Ветеран живет рядом»

-Беседа «От героев былых времен»

-Мероприятие «Полевая кухня».

Экологическое направление

Экологическое воспитание предусматривает проведение различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, ролевые игры, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств, участие в благоустройстве и озеленение школы.

Основные задачи:

- направить усилия учащихся для преодоления у школьников утилитарно - потребительского отношения к природе;
- формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде;
- прививать любовь к Малой Родине, к родной природе;
- формировать экологическую культуру, убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы.
- Конкурс рисунков «Люби и охраняй природу»
- Викторина «Знатоки леса»
- Конкурс гербарий, рисунков, подделок.
- Беседа «Как защитить природу»

Мероприятия по пожарной безопасности и правилам дорожного движения

За последние годы наблюдается тенденция увеличения детской смертности и травматизма, как в результате несчастных случаев, так и по неосторожности, как детей, так и взрослых. Статистика показывает, что в большинстве несчастных случаев, причиной является элементарная халатность и не соблюдение правил и норм техники безопасности. А беду легче предупредить, чем бороться с последствиями. Только систематическая работа с ученическим коллективом по предотвращению несчастных случаев, может привести к положительному результату в этой неутешительной статистике. Именно по

этой причине было принято решение о направлении воспитательной работы в пришкольном лагере.

-Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

- Игра-беседа «Кто с огнём не осторожен, у того пожар возможен»,

- Познавательная программа «Ох, уж эти спички!»

- Викторина «Знайте, дети всей Земли-пожары людям не нужны!»

- Беседа «Мой друг надёжный – знак дорожный»

- Конкурсная программа «Автоледи»

- Беседа «Правила дорожные знать каждому положено»

- Конкурсная программа «В гостях у Светофора»

- Конкурс рисунков «Спички, пожары, огонь и костры, только в рисунках пусть будут они»

Мероприятия антитеррористической направленности с участием представителей общественных организаций, представителей профильных служб

Сегодня терроризм представляет собой самый опасный вызов безопасности в нашей стране. В целях пресечения и раскрытия террористического акта, минимизации его последствий и защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства, правильно ориентироваться и действовать в чрезвычайных ситуациях, детям и взрослым необходимо знать правила, порядок действия при угрозе и в период проведения терактов.

-Беседы и мероприятия

-«Правила поведения при общении с незнакомыми людьми»

-«Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми»

-«Один дома»

-«Знаешь ли ты свой адрес, телефон и сможешь ли объяснить, где живешь»

-«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»

-Выставка рисунков «Мир без войны», «Кто такие террористы»

-Учебная эвакуация детей и персонала

- изготовление и распространение памяток для родителей, акция «Наука побеждает терроризм»

Нормативно-правовое обеспечение

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Конституция РФ;

- Закон РФ «Об образовании»

- Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

- Трудовой кодекс РФ от 30.12.01 г. №197- ФЗ;

- Приказ Минобразования РФ от 13.07.01 г. №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

- Устройство, содержание и организация режима детских оздоровительных лагерей. Санитарно-гигиенические правила и норма.
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МБОУ СОШ №8 имени П. А. Щипанова города Кузнецка
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (вместе с "СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 N 60833)
- Постановление Правительства Пензенской обл. от 30.04.2021 N 243-пП "Об особенностях организации и обеспечения отдыха детей в летний период 2021 года"
- Должностная инструкция по охране труда для начальника лагеря при МБОУ СОШ №8 имени П. А. Щипанова города Кузнецка
- Должностная инструкция по охране труда заместителя начальника лагеря при МБОУ СОШ №8 имени П. А. Щипанова города Кузнецка
- Должностная инструкция по охране труда для инструктора по физкультуре лагеря при МБОУ СОШ №8 имени П. А. Щипанова города Кузнецка
- Должностная инструкция по охране труда для организатора культурно – массовых мероприятий при МБОУ СОШ №8 имени П. А. Щипанова города Кузнецка

Необходимая материально – техническая база

- Спортивный зал;
- Школьная библиотека;
- Столовая;
- Игровая площадка;
- Спортивная площадка;
- Кабинеты;
- Художественные средства, игры настольные;
- Хозяйственный инвентарь;
- Канцелярские принадлежности;
- Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря "Радуга".
6. План работы на смену.

7. Афанасьев С. П., Коморин С. В. Триста творческих конкурсов. - М., 2008.
8. Афанасьев С. П., Коморин С. В., Тимонон А. С. Что делать с детьми в загородном лагере. - Кострома: МЦ «Вариант», 2007.
9. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях/ Авт.-сост. С.В.Савинова, В. А. Савинов.-Волгоград: Учитель, 2007. - 78 с.
10. Васильева Т. В., Руденко О. И. Сколько праздников в году: учебное издание.-М. 2009г.
10. Гинзбург Ф., Гинзбург Я., Ложкина О. «Фанта» - страна фантазии: Методические рекомендации вожатым ДОЛ. - Йошкар-Ола, 2008.
11. Зайцева О. В., Карпова Е. В. Встретим праздник весело: Игры для всей семьи. - Ярославль, 2009.
12. Котин М. Гори, гори ясно // Затеяник. - 2008. - № 38. - С. 55-56.
13. Никитин Ю. З. Спутник досуга: Календарь игр.- Мн: Польша, 2009.- 111с.
14. «Педсовет», «Последний звонок», «Досуг в школе» - газеты для организаторов досуга. - Мытищи.
15. Караковский В.А. Статья человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 2007.
16. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 2009.
17. Шамаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2005.
18. Шамаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 2008.
19. Шамаков С.А. Ее величество— игра. М., 2008.
20. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 2005.
21. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 2011.
22. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 2010

Прошнуровано, прошито и скреплено

печатью М.П. Шипанова лист(ов)

Директор МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Шипанова

С.В. Шалькина

подпись

