

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 8 имени Павла Александровича Щипанова  
города Кузнецка.

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 8  
им. П. А. Щипанова города Кузнецка

  
С. В. Шалькина  
Приказ № 53а-08  
от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**духовно-нравственного направления**  
**Клуб «Патриот»**

**Педагог: Бузырева М. В.**

**Кузнецк**

**2023 г**

## Статус документа

Рабочая программа внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка духовно-нравственного направления клуб «Патриот» для основной школы, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

## Структура документа

Рабочая программа включает следующие разделы:

*-результаты освоения курса внеурочной деятельности;*

*-содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;*

*-тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.*

### *1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности*

#### **Личностные УУД:**

1. социализация личности;
2. формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
3. развитие творческого потенциала ученика;
4. воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
5. воспитание интереса к творческой деятельности;
6. формирование гражданского отношения к Отечеству;
7. бережное отношение к духовным ценностям;
8. активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации

#### **Метапредметные УУД:**

1. освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
2. формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
3. развитие способности осознанно строить речевое высказывание;

4. формирование способности сравнивать, анализировать обобщать и переносить информацию;
5. воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
6. овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

### **Предметные УУД:**

1. сформированность краеведческих знаний;
2. сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служивших сегодня Родине, знание своих корней.
3. развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Изучив *курс внеурочной деятельности клуб «Патриот»*, учащиеся должны знать:

- Название страны, региона, где живет учащийся, родного города
- Символику страны, края, села, школы;
- Государственные праздники;
- Имена великих полководцев и названия городов-героев, изученных в курсе. должны уметь:
- Описывать изученные события истории Отечества;
- Оценивать поступки других с позиции добра и зла
- Уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- Поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

При этом, *образовательные результаты* вне учебной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень-приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов-формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества ( человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде.

Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает ( или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов- получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, « действии для людей и на людях», которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнает о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Раздел 1. Я гражданин.(10 ч.)**

#### **Занятие 1-3.**

Тема. Россия-Родина моя. Символы государства-герб и флаг. Гимн России.

Россия- наша Родина. Москва-столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов.

Цель: развивать познавательный интерес к своей стране; дать понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою Родину.

Понятия: герб, флаг, гимн, символ, значение цветов и образов.

#### **Занятие 4.**

Тема. Родной край- частица России. Символика области.

Пензенская область-житница России. Символика области. Город Пенза. Достопримечательности области. Люди и их занятия.

Цель: вызвать у детей интерес к своему краю, познанию родного края; познакомить с символикой края, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма.

Понятия: гражданин, права, и обязанности граждан, патриот.

#### **Занятие 5-6**

Тема. Мой родной город.

История основания города Достопримечательности. Мы о Кузнецке стихами говорим.

Цель: познакомить с историей основания родного города, его символикой (флаг, герб), достопримечательностями; познакомить со стихами местных поэтов.

Понятия: односельчанин, достопримечательность.

### **Занятие 7.**

Тема: Экскурсия «Наша улица».

Знакомство с улицами родного города. История названий улиц. Правила поведения на улице.

Цель: познакомить с историей образования улиц родного города, развивать логическое мышление.

Понятия: улица, дом.

### **Занятие 8.**

Тема: Я-ученик.

Я-ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника.

Цель: познакомить с традициями школы, ее символикой (герб, флаг, гимн), правилами поведения и обязанностями школьников; воспитывать чувство причастности к коллективу школы, ее традициям; развивать желание поддерживать традиции школы и приумножать их.

Понятия: ученик, традиция.

### **Занятие 9.**

Тема. Родной дом и семья.

Родной дом и семья. Члены семьи. Родословная. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье.

Цель: формирование понятия «Я-сын (дочь)»; учить быть внимательными к близким людям, помогать им, поддерживать в трудную минуту; воспитывать чувство ответственности за честь семьи.

Понятия: семья, родословная, труд, отдых.

### **Занятие 10.**

Тема. Традиции семьи. Примечай будни, праздники сами придут.

Народные праздники России (Рождество, Масленица, Троица). Русские народные песни и игры. Государственные праздники. Праздники в моей семье.

Цель: познакомить с традиционными народными праздниками России, формировать понятия «семейный праздник» и «семейная традиция»; развивать речевые умения.

Практическая работа: разучивание народных игр и песен.

Понятия: семейная традиция, праздник.

## **Раздел 2. Живые страницы прошлого (7 ч.)**

### **Занятие 11.**

Тема. Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян.

Цель: познакомить с происхождением восточных славян; дать характеристику их личностных качеств, поведения, внешнего вида и быта, традициями на основе народных песен и игр; формировать личностные компетентности- открытость, доброжелательность.

Понятия: предки, друг, заповедь.

### **Занятие 12.**

Тема. Богатырская наша сила.

Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье».

Цель: познакомить с народными сказаниями о русских богатырях и их воинской доблести; воспитывать чувство ответственности за свою Родину, чести и бескорыстия на примере исторических героев; развивать речевые умения.

Понятия: былины и сказания, богатырь, защитник, честь, долг, бескорыстие.

### **Занятие 13.**

Тема. Русские героические сказки.

Устное народное творчество. Русские героические сказки. Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот.

Цель: развивать интерес к историческому прошлому своей страны через приобщение к устному народному творчеству; на примере героев сказок воспитывать патриотические чувства долга, чести и любви к Родине.

Понятия: герой, патриот.

### **Занятие 14.**

Тема. Русский солдат сам черт ему брат.

Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли русского солдата духа. Образ русского солдата в устном народном творчестве ( сказки, песни, пословицы и поговорки).

Цель: рассказать о необходимости русского солдата, познакомить с понятием « дисциплина»; воспитывать потребность в самовоспитании.

Понятия: оплот Родины, солдат, дисциплина, сила воли.

### **Занятие 15.**

Тема: Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский.

Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом. История названия села Александровского.

Цель: создать у детей целостный образ Дмитрия Донского и Александра Невского как великих полководцев, почитаемых народом; познакомить с историей названия села Александровского.

Понятия: полководец, святой.

### **Занятие 16.**

Тема: Русские полководцы, А.В. Суворов.

Образ полководца А.В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища. Суворов в селе Александровском.

Цель: Создать целостный , но противоречивый образ А.В.Суворова, познакомить с его ролью в образовании села Александровского; воспитывать потребность в укреплении духовного и физического здоровья.

Понятия: сила духа, здоровье.

### **Занятие 17.**

Тема. Военные забавы юного Петра.

Царь Петр 1. Потешные бои. Основание русской армии и флота. Россия-морская держава. Нахимовские училища.

Цель: познакомить с ролью царя Петра Алексеевича в основании русской армии и флота; развивать логическое мышление.

Понятия: армия, флот.

### Раздел 3. Прошлое рядом.

#### Занятие 18-21.

Тема. Путешествие по городам –героям. ( Москва, Санкт Петербург, Волгоград, Курск).

Город-герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга.

Цель: пополнить знания школьников об отдельных страницах истории и культуры городов-героев; людях, оставивших след в памяти народа; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей страны и благодарности защитникам Отечества; развивать умение работать в группах.

Понятия: город-герой, защитник.

#### Занятие 22.

Тема. Кузнецкий район и город Кузнецк в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в городской музей боевой славы.

Район и город в годы Великой Отечественной войны. Земляки-герои.

Посещение краеведческого музея.

Цель: расширить знания учащихся об истории родного города в годы Великой Отечественной войны, земляках Героях Советского Союза.

Понятия: война, подвиг, награда.

#### Занятие 23-24.

Тема. День героев Отечества, День Защитника Отечества.

Государственные праздники: День героев Отечества, День Защитника Отечества. История праздника. Есть профессия Родину защищать.

Цель: познакомить с понятием «государственный праздник», историей праздника День героев Отечества, День Защитника Отечества; формировать осознанную необходимость защищать Отечество, воспитывать уважительное отношение к армии, военной профессии; развивать смекалку и наблюдательность.

Понятия: военный, Отечество.

#### Занятие 25.

Тема. Проект «Военная летопись нашей семьи». Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных.



Цель: воспитание патриотических чувств на примере героического прошлого отцов, дедов и прадедов; формирование исследовательских умений.

### **Занятие 26.**

Тема. Дети войны.

Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети герои. Дневник Тани Савичевой. Современные войны и судьбы детей. Дети Беслана.

Цель: Расширить знания детей о героических подвигах их сверстников. В годы Великой отечественной войны; воспитывать патриотические чувства; формирование чувства сострадания и милосердия к участникам военных событий; развивать умения работать с различными источниками информации и анализировать их, формировать свою точку зрения.

Понятия: дети войны.

### **Занятие 27.**

Тема. День космонавтики.

Ученые- покорители космоса К.Э Циолковский и С.П. Королев. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей.

Цель: дать представление об освоении космического пространства; познакомить с первыми покорителями космоса С.П. Королевым и Ю.А. Гагариным; воспитывать чувство гордости за достижения русских ученых и испытателей в освоении космического пространства.

Понятия: космос, космонавт, ученый.

### **Занятие 28.**

Тема. День Победы.

День победы. История праздника. Ветераны войны. Памятники и память.

Цель: познакомить с историей праздника, дать представление о величии духа людей военного поколения, их веру в торжество справедливости, воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны; развивать эмоциональную отзывчивость учащихся.

Понятия: ветеран, поклонение.

### **Занятие 29.**

Тема. Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы».

Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты односельчане о войне.

Цель: знакомство с творчеством поэтов, отразивших в произведениях героическое прошлое родной страны, и творчеством поэтов односельчан; развивать речевые умения.

### **Занятие 30.**

Тема. Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к мемориалу Воинской славы.

Участники боевых действий. Мемориал Воинской славы. Вечный огонь.

Цель: формировать стремление быть похожим на героев войны и участников боевых действий; развитие интереса к судьбам односельчан.

### **Занятие 31.**

Тема. Экскурсия в детскую библиотеку.

Библиотека-хранилище прошлого. Источник информации. Тематическая выставка книг. Правила поведения в библиотеке.

Цель: знакомство с районной детской библиотекой; привитие интереса к познанию окружающего мира через чтение книг.

Понятия: библиотека, выставка, каталог.

## **Раздел 4. Заключение (3 ч)**

### **Занятие 32.**

Тема: Зарница.

Проведение военно-спортивной игры «Зарница».

Цель: развивать выносливость, силу, смекалку, сноровку, мышление, стремление к победе; воспитывать чувства товарищества, взаимовыручки и поддержки; реализовать в практической деятельности полученные знания и умения.

### **Занятие 33.**

Тема. Конкурс рисунков «Мы за мир!»

Дети за мир на планете.

Цель: формирование эмоциональной отзывчивости детей и умения передавать свои чувства в рисунке; развитие творческих умений детей и умения работать в группе.

### **Занятие 34.**

Тема. Что мы узнали и чему научились за год.

Подведение итогов работы, обзор курса. Рефлексия. Отзывы и пожелания.

Цель: подвести итоги работы.

### 3. Тематическое планирование

Таблица учебно-тематического распределения часов на один учебный год.

№ п\п	Раздел, тема	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Виды деятельности ученика
1.	Я-гражданин	10	4	6	Развивают познавательный интерес к своей стране
2.	Живые страницы прошлого	10	4	6	Знакомятся с символикой края, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма.
3.	Прошлое рядом	12	7	5	Расширить знания учащихся об истории родного города в годы Великой Отечественной войны, земляках Героях Советского Союза; познакомить с понятием «государственный праздник», историей праздника День героев Отечества, День защитника Отечества; формировать осознанную необходимость защищать Отечество, воспитывать уважительное отношение к армии, военной профессии; развивать смекалку и наблюдательность
4.	заключение	2	-	2	Учатся реализовывать в практической деятельности полученные знания и умения.
	Итого	34	15	19	

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Форма проведения	Всего часов	Дата план	Дата факт
1.	Россия-Родина моя.	Беседа, конкурс рисунков	1	07.09	
2.	Символы государства- герб и флаг.	Беседа, конкурс рисунков	1	14.09	
3.	Гимн России.	Беседа, конкурс рисунков	1	21.09	
4.	Пензенская область- частица России.	Урок- путешествие	1	28.09	
5.	Символика области.	Урок - путешествие	1	05.10	
6.	Пензенская область- частица России	Конкурс рисунков «Красоты Пензенской области»	1	12.10	
7.	Мой родной город.	Учебный диалог, презентация учителя	1	19.10	
8.	Мой родной город.	Проект «Мой город-Кузнецк» (учащиеся).	1	26.10	
9.	Экскурсия «Наша улица»	Экскурсия.	1	09.11	
10.	Родной дом и семья.	Беседа.	1	16.11	
11.	Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.	Проект «Моя семья»(учащиеся)	1	23.11	
12.	Как жили наши предки славяне.	Урок- путешествие	1	30.11	
13.	Богатырская наша сила	Урок	1	07.12	
14.	Русские героические сказки.	Викторина.	1	14.12	
15.	Русский солдат сам черт ему брат.	Учебный диалог.	1	21.12	
16.	Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский.	Урок.	1	28.12	
17.	Русские полководцы. А.В. Суворов.	Урок	1	11.01	
18.	Военные забавы юного Петра.	Учебный диалог, презентация	1	18.01	
19.	Путешествие по городам- героям.	Путешествие	1	25.01	
20.	Город в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в музей боевой славы.	Экскурсия.	1	01.02	
21.	Город в годы Великой Отечественной войны.	Экскурсия.	1	08.02	

	Экскурсия в краеведческий музей.				
22.	День героев Отечества.	Презентация	1	12.02	
23.	День защитника Отечества.	Конкурс чтецов	1	15.02	
24.	День защитника Отечества	Конкурс военной песни	1	29.02	
25.	Проект «Военная летопись нашей семьи».	Проект	1	07.03	
26.	Дети войны.	Урок.	1	14.03	
27.	День космонавтики.	Беседа.	1	21.03	
28.	День Победы.	Урок	1	28.03	
29.	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы.	Конкурс	1	04.04	
30.	Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к мемориалу Воинской славы.	Встреча, экскурсия	1	18.04	
31.	Экскурсия в детскую библиотеку.	Экскурсия	1	25.04	
32.	Зарничка	Соревнование.	1	16.05	
33.	Конкурс рисунков «Мы за мир!»	Конкурс	1	23.05	
34.	Что мы узнали и чему научились за год.	Урок.	1	30.05	
	ИТОГ		34		