

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 8

им. П.А. Щипанова города Кузнецка

Шалькина С.В.

1 сентября 2020г



## **ПРОГРАММА**

### **«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»**

Кузнецк, 2020

## **Программа "Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних"**

**Целевые группы:** Учащиеся школы 1-11 классы, подростки «группы риска».

### **Цель программы:**

- ✓ Создание условий для решения профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.
- ✓ Коррекция девиантного поведения подростков «группы риска» с целью их адаптации в социуме.

### **Задачи программы:**

- ✓ защита прав и законных интересов детей и подростков;
- ✓ снижение подростковой преступности;
- ✓ предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- ✓ обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- ✓ социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- ✓ профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;
- ✓ социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;
- ✓ деятельность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- ✓ профилактика суицида среди подростков.

### **Ожидаемые результаты:**

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

## Пояснительная записка

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является рост социальных отклонений в поведении детей, правонарушений, преступности среди несовершеннолетних, снижения моральных устоев в обществе. К причинам возникновения подобных явлений можно отнести следующие: крушение прежних идеалов, переориентация несовершеннолетних на новые, до конца не осознанные идеалы; педагогическая несостоятельность родителей и их низкий общеобразовательный уровень, с деформированными ценностными ориентациями; низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие, переход от строгих централизованных форм государственной и общественной жизни к рыночным отношениям. Такая ситуация не может не сказаться на психологии, самосознании, поведении особенно несовершеннолетних, которые являются наименее защищенной категорией. Профилактика безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних давно уже признается основным направлением борьбы с преступностью. Особенно это важно, когда речь идет о профилактике преступлений несовершеннолетних. И роль школы здесь трудно переоценить. Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики.

Преступность молодеет и принимает устойчивый рецидивный характер. А такая криминализация молодежной среды лишает общество перспектив установления в скором будущем социального равновесия и благополучия.

Решить эту проблему можно только комплексно, с привлечением всех сил общества. Однако, интеграция усилий общества может осуществиться лишь в рамках научно обоснованной, обеспеченной эффективными технологиями социально-педагогической системы воспитания личности несовершеннолетнего посредством последовательных педагогических и воспитательно-профилактических воздействий, обеспечивающих формирование личности с твердыми и правильными жизненными установками.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Понятие делинквентное поведение (от лат. delinquens – совершающий поступок) определяет – противоправные, противозаконные и преступные поступки, влекущие за собой административную или уголовную ответственность: кражи, хулиганские действия, нанесение тяжких телесных повреждений, изнасилование и т.п.

В зарубежных классификациях это понятие также применяется для обозначения поведения несовершеннолетних правонарушителей.

Аддиктивное поведение – это употребление различных одурманивающих веществ (включая алкоголь и курение табака), изменяющих психическое состояние до того, как от них сформируется зависимость. Это еще не болезнь, а нарушение поведения.

Аутоагрессивное поведение – это поступки, направленные на самого себя и связанные с психическими заболеваниями или сильными душевными расстройствами. Наиболее опасными из этих поступков – являются попытки суицида.

Асоциальное поведение трудных подростков – выражается в неправильном отношении ребенка к школе, учителям, в отрицательных интересах, в устойчивом влечении к неорганизованному досугу, к ярким впечатлениям улицы, к азарту, зрелищам и стремлении удовлетворить их любыми средствами, не подчиняясь школьному режиму и общим

правилам, с демонстративным нарушением их, в склонности дезорганизовать общую работу, проявлять дерзость, грубость, циничные выходки.

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" ввел еще несколько понятий в рассматриваемой сфере:

- несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;
- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Законы Российской Федерации: №124-ФЗ

- № 124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.06.1999г. №120-ФЗ
- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные - 2.01.2000г. №32-ФЗ
- «О внесении дополнений в статью 123 Семейного кодекса Российской Федерации» - 27.06.1998г. №94-ФЗ
- «О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс Российской Федерации» от 8.02.1998г. №17-ФЗ
- «О внесении изменений и дополнения в ст.8 Федерального Закона «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - 21.12.1996г. №159-ФЗ
- «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 1995 г. N 420 "Об утверждении Типового положения о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением";
- законы и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;
- ведомственные и межведомственные нормативные правовые документы;
- Нормативные правовые документы управления образованием и администрации образовательных учреждений;
- Устав МБОУ СОШ №8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка
- Положение «Положение о порядке постановки на внутришкольный учет и снятие с учета»;
- Положение «Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности»;
- Положение «Положение об образовательной программе дополнительного образования»;
- Программа психолого-социального сопровождения учащихся группы « риска», детей-сирот и учащихся с ОВЗ.

## **Направления деятельности в рамках организации**

### **1. Исследовательская работа:**

- наблюдение, анкетирование, собеседование;
- мониторинговое исследование;
- анализ и принятие решений (планирование).

### **2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа.**

### **3. Просветительская работа:**

- консультации,
- беседы,
- лекции,
- привлечение специалистов,
- наглядная агитация.

### **4. Приоритеты:**

- создание в школе необходимых условий для успешного обучения и воспитания обучающихся;
- охранно-защитная деятельность;
- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся, негативного семейного воспитания;
- пропаганда здорового образа жизни.

### **5. Работа в школьном коллективе обучающихся:**

- проведение мероприятий по предупреждению правонарушений;
- с неблагополучными обучающимися по корректированию отклоняющегося поведения и изменению воспитательной среды;
- индивидуальная работа, помощь обучающимся по устранению проблем школьной жизни.

### **6. Работа с родителями:**

- изучение особенностей, интересов и потребностей семей;
- профилактика и коррекция негативной воспитательной среды в семье;
- помощь в преодолении негативных явлений в семье;
- распространение положительного опыта.

### **7. Взаимодействие с учреждениями и службами. Работа в социуме:**

- использование других учреждений для организации профилактической деятельности;
- сотрудничество с субъектами профилактики для оказания компетентной помощи детям и семьям;
- организация каникулярного отдыха, полноценного досуга детей, временное трудоустройство подростков.

8. Методическая работа: Выступления на ШМО, педагогических советах, родительских лекториях, участие в городских семинарах данного направления.

*Критерии отслеживания эффективности программы*

- появление у подростков устойчивых интересов;
- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП;
- уменьшение количества детей «группы риска»
- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».

*Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы*

- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и учащихся в мероприятия.

*Конечный результат реализации программы*

Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

**Содержание программы**

Программа содержит 4 блока.

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой учащихся «группы риска».
2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с учащимися и педагогами школы, организацию мониторинга уровня конфликтности.
3. Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением.

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью



индивидуальных бесед. Она способствует формированию у учащихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Предупредительно-профилактическое направление включает в себя следующие аспекты:

Проведение «Дня профилактики» совместно с заинтересованными ведомствами. Занятия совместно с ПДН ОМВД проводятся систематически. Планируются в начальной школе (1-4 кл.) по 1 занятию в каждом классе, в средней (5-9 кл.) и старшей (10-11 кл.) – по 2 занятия в год. Так же запланированы занятия совместно с ГИБДД, начиная с первого класса. Курс предусматривает проведение 1 занятия в каждом классе. Правовой всеобуч учащихся предполагает проведение занятий с учащимися, начиная с пятого класса, по 1 мероприятию в год, а в среднем (5-8) – по 2 занятия.

Беседы по пропаганде ЗОЖ будут проводиться с 1 класса по 4 класс – по 2 занятия, а с 5 по 9 – по 2 занятия в год.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска».

4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

### **Этапы реализации Программы**

#### *I этап. Подготовительный*

##### *2020-2021 учебный год*

- совершенствование нормативно-правовой базы;
- определение стратегии и тактики деятельности;
- укрепление межведомственного сотрудничества;
- обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;
- разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений;
- поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность;
- создание службы социально- психологического сопровождения деятель.

#### *II этап. Внедрение*

##### *2021-2022 учебный год*

- оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- использование в учебно-воспитательном процессе школы приемы и методы, обеспечивающие развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.

*III этап. Отслеживание и анализ результатов*

*2022-2023 учебный год*

- соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами
- определение перспектив развития школы в этом направлении.

### **Организационные мероприятия**

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Составление плана по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних	1-11	сентябрь	Социальный педагог
2.	Составление социальных паспортов классов	1-11	сентябрь	Классные руководители
3.	Изучение досуга несовершеннолетних, состоящих на ВШУ и на учете в ПДН	1-11	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
4.	Проведение Советов профилактики		В течении года	Социальный педагог
5.	Организация и проведение мероприятий по правовому воспитанию	1-11	В течении года	Социальный педагог, кл.рук., инспектор ПДН,

				специалисты
6.	Изучение государственных и международных документов по правам человека, Конвенции по правам ребенка	1-11	В течении года	Социальный педагог, кл.рук.

Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних

1.	Совершенствование системы мониторинга и анализа состояния преступности и правонарушений, выявление причин и условий способствующих совершению преступлений среди н/л		постоянно	Социальный педагог, кл.рук., психологи
2.	Проведение тестирования по методикам 1.«Социометрический метод»; 2.«Исследования стратегий поведения в конфликтной ситуации», 3.«Уровень комфортности»		Сентябрь, декабрь, март	Социальный педагог, кл.рук.
3.	Продолжать формирование и корректировку банка данных и своевременное его пополнение на учащихся, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной поддержке	1-11	постоянно	Социальный педагог, кл.рук.
4.	Проведение рейдов по проверке неблагополучных	1-11	постоянно	Социальный педагог

	семей			
5.	Проведение мониторинга по уровню конфликтности в школьной среде	5-8	Октябрь, апрель	Социальный педагог, кл.рук.
6.	Анализ занятости учащихся (в т.ч. «группы риска») в кружках, спортивных секциях	1-11	В течение года	Социальный педагог
7.	Проведение мониторинга по уровню правовых знаний	5-10	Ноябрь, май	Социальный педагог, кл.рук.

Создание условий для профилактики детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально-опасном положении

1.	Осуществлять контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости, занятости в кружках, секциях уч-ся	1-11	постоянно	Социальный педагог, кл.рук.
2.	Привлечение детей «группы риска» к классным и общешкольным мероприятиям	1-11	постоянно	Социальный педагог, кл.рук.
3.	Организация и контроль летнего отдыха учащихся из «группы риска» и «трудных семей»	1-11	постоянно	Социальный педагог, кл.рук.
4.	Совершенствование работы с родителями из неблагополучных семей	1-11	постоянно	Социальный педагог, кл.рук.

Работа с социально-неблагополучными семьями

1.	Заполнение карточек учета социально-неблагополучных семей	В течение года	Соц.педагог
2.	Индивидуальные собеседования ,консультации с родителями по проблемам воспитания в семье	постоянно	Соц.педагог, психолог
3.	Психологическая помощь семьям, решившим изменить свой образ жизни	По мере необходимости	Соц .педагог, кл.рук-ли, психолог
4.	Контрольное обследование социально-неблагополучных семей	По мере необходимости	Соц. педагог, кл.рук.

Работа с детьми группы «риска»

1.	Разработка положения о ВШУ. Составление картотеки и сводных таблиц на детей «группы риска»	сентябрь	Соц.педагог
2.	Вовлечение детей «группы риска» в кружки, секции ОУ. Контроль посещаемости кружков и секций.	постоянно	Соц.педагог
3.	Выявление фактов конфликтов среди учащихся и решение проблемы школьной дезадаптации	постоянно	Соц.педагог Психолог Кл.рук.
4.	Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года	постоянно	Соц.педагог Кл.рук.
5.	Формирование информационной базы о	В течении	Соц.педагог

	семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении	года	
6.	Участие в операциях «Подросток», «Игла» и пр.	В течении года	Соц.педагог
7.	Встречи представителей правоохранительных органов с подростками	По плану	Соц.педагог
8.	Правовые недели	По плану	Соц. педагог, кл.рук.
9.	Оформление информационного стенда «Профилактика правонарушений»	постоянно	Соц.педагог

### **Профилактические недели**

1. Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность».
2. Неделя употребления алкоголя «Будущее в моих руках».
3. Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия».
4. Неделя правовых знаний.
5. Неделя профилактики интернет-зависимости.
6. Неделя профилактики употребления ПАВ «Независимое детство».
7. Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие».

*Тематика бесед с учащимися, совместно с ПДН:*

1 класс:

1. Ты один остался дома. Общение на улице с незнакомыми людьми.

2 класс:

1. Как не стать жертвой преступления. Незнакомые подозрительные предметы на улице.

3 класс:

1. Пребывание школьника на улице в вечернее время.

4 класс:

1. Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения.

5 класс:

1. Мелкое хулиганство, ответственность.
2. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.

6 класс:

1. Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.
2. Цивилизованно решаем конфликты.

7 класс:

1. Ответственность за порчу имущества.
2. Время пребывания на улице в вечерние часы подростков.

8 класс:

1. Административная ответственность несовершеннолетнего. Материальная ответственность подростка.
2. Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения.

9 класс:

1. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности.
2. «Неформалы – кто они?».

10 класс:

1. Уголовная ответственность подростка.
2. Юридическая ответственность за прием ПАВ.

11 класс:

1. Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления.
2. Нормативно-правовая база России.

*Тематика бесед с учащимися, совместно с ГИБДД:*

1 класс:

1. Мой маршрут от дома до школы. Правила поведения в каникулы.

2 класс:

1. Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения. Опасные ситуации на дорогах и тротуарах.

3 класс:

1. Зачем машины оборудуют звуковыми сигналами? Работа регулировщика.

4 класс:

1. Виды транспорта. Железная дорога – зона повышенной опасности.

5 класс:

1. Знаки для пешеходов и водителей. Безопасность в общественном транспорте.

6 класс:

1. Дорожная разметка. Дорожные знаки.

7 класс:

1. Поведение около ж/д путей. Правила движения на велосипеде.

8 класс:

1. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и вывихах. Водитель и его возраст.

9 класс:

1. Чрезвычайная ситуация. Экстремальная ситуация. Правила поведения. Ж/д транспорт. Сигналы тревоги на ж/д переезде.

10 класс:

1. Что должен знать водитель mopеда, мотоцикла, водитель машины?

11 класс:

1. Автомагистраль. Дороги в большом городе. Где в нашем городе можно обучиться вождению.

*Тематика бесед по противопожарной безопасности:*

1 класс:

1. Иногда достаточно одной спички. К чему приводит детская шалость с огнём.

2 класс:

1. Причины возникновения пожаров. Куда звонить во время пожара.

3 класс:

1. Признаки пожара. Как безопасно украсить новогоднюю ёлку?

4 класс:

1. Как вести себя во время пожара. Электроприборы. Правила эксплуатации.

5 класс:

1. Лесные пожары. Правила поведения в лесу.

6 класс:

1. Детская шалость с огнём и последствия. Неисправные бытовые приборы как одна из причин возникновения пожаров.

7 класс:

1. Газ. Эксплуатация газовых плит. Как правильно потушить костёр.

8 класс:

1. Система оповещения во время чрезвычайных ситуаций. Правила поведения во время эвакуации.

9 класс:

1. Первая медицинская помощь при ожогах. Какие материалы с точки зрения противопожарной безопасности лучше использовать для ремонта дома.

10 класс:



1. Не затушенная сигарета – одна из причин возникновения пожара.  
Статистика показывает...

11 класс:

1. Организация работы по противопожарной безопасности в России.

*Тематика бесед по правовому всеобучу:*

5 класс:

1. Права и обязанности школьника.

6 класс:

1. Правила учащихся школы.

7 класс:

1. Устав школы.

8 класс:

1. Я – гражданин России.

9 класс:

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.

10 класс:

1. Конституция РФ – основной закон страны.

2. Гражданский и трудовой кодекс РФ.

11 класс:

1. Кодекс об административных правонарушениях.

2. Уголовный и другие кодексы РФ.

*Профилактическая работа с родителями:*

1. Выбор родительского комитета в классах. «День открытых дверей» для родителей.

2. Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

3. Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

4. Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.

5. Проведение родительского всеобуча:

1) Права и обязанности семьи.

2) Права, обязанности и ответственность родителей.

3) Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни.

4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.

5) Причина детских суицидов.