

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Управление образования города Кузнецка

МБОУ СОШ № 8 им. П. А. Щипанова города Кузнецка

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 8
им. П.А. Щипанова
города Кузнецка

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№ 8 им. П.А. Щипанова
города Кузнецка



Шалькина С.В.

Приказ № 90 - ОД
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Мы – твои друзья»

для обучающихся 4 класса

город Кузнецк 2023 год

Пояснительная записка

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь целостную научную картину природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми. Данная программа предусматривает знакомство обучающихся с различными домашними питомцами, особенностями их строения и поведения, элементарными правилами ухода за кошками и собаками.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы данного курса, основаны на любознательности детей, которую следует поддерживать и направлять.

Все вопросы и задания рассчитаны на работу обучающихся на занятии. Для эффективности работа организуется с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов.

Совместная работа родителей и детей - важное направление работы программы. Основная часть заданий программы направлена на вовлечение родителей в её реализацию. Взрослым предлагается поделиться своими воспоминаниями и опытом общения с домашними животными, принять участие в подготовке заданий.

Цель программы: формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

Задачи:

- Формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;

- Развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;

- Вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Программа носит интегрированный характер. Будучи направленной на решение конкретных педагогических задач, она создает своеобразное поле проблем, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей и курсов, изучаемых в начальной школе: окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, музыки.

Содержание программы строится на основе деятельного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки. Все это, в свою очередь, становится базой для формирования основ экологической ответственности как одной из наиболее важных черт личности.

Предлагаемые формы реализации программы создают условия не только для восприятия и усвоения знаний, но и побуждают школьников высказывать свои суждения, анализировать ситуации с использованием нравственных, эстетических категорий, с интересом и вниманием относиться к мнениям и оценочным суждениям других людей.

В реализации программы используются **различные виды деятельности** младших школьников: игровой, познавательной, развлекательной (досуговое общение), проблемно-ценностного общения, социального и художественно-досугового творчества.

При проведении внеурочных занятий используются следующие **формы и методы организации деятельности** младших школьников: беседа, диалог, дискуссия; выставка домашних животных, выставка литературы, посвященной домашним питомцам;

дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины, турниры, литературные марафоны, проектные работы (индивидуальные, коллективные) и др.

Общее число часов, отведенных на изучение курса внеурочной деятельности «Мы – твои друзья» на уровне начального образования, - 34 ч. (один час в неделю в 4 кл.).

Содержание курса внеурочной деятельности «Мы – твои друзья»

4 класс (34 часа)

- 1. Введение (2 часа)** Повторение из курса «Мы – твои друзья». Оценка уровня знаний, отношения учащихся к домашним животным, их вовлеченности в уход за домашними питомцами. Проведение анкетирования среди учеников.
- 2. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (8 часов)**
Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бродячими собаками.
- 3. На приеме у Айболита (8 часов)**
Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.
- 4. Мы с тобой друзья! (12 часов)**
Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.
- 5. Итоговые занятия (4 часа)**
Конкурс знатоков «Что, Где, Когда» (на основе пройденного материала). Подготовка мини-спектакля, посвященного важности ответственного отношения к домашним животным. Проведение опроса среди учащихся других классов на тему их отношения к проблеме ответственного отношения к домашним животным. Представление результатов исследования. Подготовка самодельных книг о домашних животных для первоклассников. Подведение итогов. Проведение исследования по оценке уровня знаний, отношения школьников к домашним животным, их вовлеченности в уход за своими питомцами. Повторное анкетирование учащихся.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мы – твои друзья»

Курс внеурочной деятельности обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;

Познавательные универсальные учебные действия:

- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Предметные результаты

- *в ценностно-ориентационной сфере* – сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- *в познавательной сфере* – сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т. д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;
- *в трудовой сфере* – использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- *в эстетической сфере* – умение оценить красоту животного;
- *в сфере физической культуры* – элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

Обучающиеся научатся:

- использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- понимать важность правильного ухода за домашними животными.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать знания об экологии как важном элементе культурного опыта человечества.

Тематическое планирование

4 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов по программе	Количество часов практических
1	Введение	2	
2	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	8	3
3	На приеме у Айболита	8	3
4	Мы с тобой друзья!	12	2
5	Итоговые занятия	4	
Итого		34	8

Учебно – методическое обеспечение курса

Учебно-методический комплект программы включает рабочую тетрадь для школьников, методическое пособие для педагогов, комплект плакатов.

Для реализации программы могут быть использованы ресурсы сайта **[www. pet-school.ru](http://www.pet-school.ru)**.