

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова  
города Кузнецка  
протокол № 4  
от « 11 » 01 2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 8  
им. П.А. Щипанова города Кузнецка  
С.В. Шалькина  
приказ № 10А  
от « 11 » 01 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МОНИТОРИНГЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ  
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ в  
Муниципальном бюджетном  
общеобразовательном учреждении  
средней общеобразовательной школе № 8  
имени Павла Александровича Щипанова  
города Кузнецка  
(МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка)**

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение о мониторинге результативности методической работы (далее – мониторинг) определяет цели, задачи, показатели мониторинга методической работы на школьном уровне.

Объектом мониторинга являются показатели, характеризующие:

- наличие нормативной базы, регламентирующей методическую работу на школьном уровне;
- кадровый потенциал, повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников;
- оказание практической методической помощи педагогическим работникам по преодолению профессиональных «дефицитов»;
- работу с молодыми педагогами и организацию наставничества;
- организацию работы методических объединений и их взаимодействие, в том числе сетевое.

1.2 Мониторинг строится на принципах открытости, достоверности, объективности информации о состоянии и результатах методической работы с использованием данных Электронной системы образования Пензенской области.

## **2. Цель и задачи мониторинга**

2.1. Цель мониторинга – совершенствование методической работы в школе на основе объективной и достоверной информации о ее результатах.

2.2. Задачи мониторинга:

- провести анализ и определить проблемы в организации методической работы;
- выявить лучшие практики методической работы, способствовать обмену опытом и его распространению;
- развитие мотивации к поиску новых форм и содержания методической поддержки педагогов.

## **3. Показатели мониторинга**

3.1. Показатели, по которым проводится мониторинг, включают состояние и результаты методической работы на школьном уровне.

3.2. Показатели мониторинга состояния и результатов методической работы на школьном уровне представлены в приложении 1.

#### **4. Организация и проведение мониторинга**

4.1. Для проведения мониторинга, лицо, ответственное за организацию методической работы в школе, в срок до 1 февраля направляет в адрес оператора мониторинга (ГАОУ ДПО ИРР ПО) информацию в соответствии с показателями мониторинга по состоянию на 30 декабря отчетного года.

Лица, осуществляющие сбор и предоставление информации, несут ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.

4.2. Периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяются ГАОУ ДПО ИРР ПО.

4.3. По результатам мониторинга в срок до 20 февраля года, следующего за отчетным, осуществляется обработка полученной информации. На ее основе разрабатываются адресные рекомендации по совершенствованию методической работы, которые направляются в орган управления образования муниципального района/городского округа.

**Приложение 1.**

**Показатели состояния и результатов методической работы на школьном уровне**

<b>№п/п</b>	<b>Критерий</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Кол-во баллов</b>
1.	Наличие нормативной базы, регламентирующей методическую работу		
1.1.		Наличие Положения о школьном методическом объединении учителей -предметников	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
1.2		Наличие плана работы школьных методических объединений учителей-предметников на текущий год	Наличие – 1балл Отсутствие – 0 баллов
1.3		Наличие протоколов заседаний школьных методических объединений учителей-предметников	Наличие – 1балл. Отсутствие – 0 баллов
1.4		Наличие приказов и др. документов, регламентирующих методическую работу на уровне образовательной организации	Наличие – 1балл. Отсутствие – 0 баллов
2.	Развитие информационной системы методического сопровождения	Наличие на сайте ОО актуальных федеральных, региональных и муниципальных методических материалов и материалов, разработанных педагогическими работниками ОО	Наличие – 1балл. Отсутствие – 0 баллов
3.	Кадровый потенциал, повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников	- Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории от общего числа работников образовательных организаций; - Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогических работников муниципалитета	2 б. (если этот показатель отличается от среднего регионального показателя в отчётном году не более, чем на 10%); 1 б. если этот показатель отличается от среднего регионального показателя в отчётном году более, чем на 10%).

4	<p>Организационно-методическое сопровождение участия педагогов в муниципальных, региональных и Всероссийских профессиональных конкурсах «Лучший воспитатель образовательной организации», «Учитель года Пензенской области», «Воспитать человека», «Педагогический олимп», Педагогическая инициатива» и др.</p>	<p>Результативность участия в областных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие участников муниципальных конкурсов – 1 б.;</li> <li>- Наличие участников региональных конкурсов – 1,5 б.;</li> <li>- Наличие участников Всероссийских конкурсов - 2 б.</li> <li>Наличие призеров муниципальных конкурсов – 3 б.;</li> <li>- Наличие призеров региональных конкурсов - 4 б.</li> <li>- Наличие призеров Всероссийских конкурсов –5 б.</li> </ul>
5	<p>Работа с молодыми педагогами и организация наставничества</p>	<p>Наличие плана работы с молодыми педагогами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие – 1балл.</li> <li>Отсутствие – 0 баллов</li> </ul>