

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова
города Кузнецка
протокол № 4
от «11» 01 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 8
им. П.А. Щипанова города Кузнецка
С.В. Шалькина
приказ № 108
от «11» 01 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ
ПЕДАГОГАМИ
в Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 8
имени Павла Александровича Щипанова
города Кузнецка
(МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими работу с кадрами, ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации» (гл. 5, ст. 46,47,48), должностной инструкцией.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность Школы молодого педагога, задачей которого является работа с молодыми педагогами.

1.3. Молодой педагог – это сотрудник, не имеющий педагогического стажа или имеющий педагогический стаж менее трех лет.

1.4. Наставник – это педагог, обладающий квалификационной категорией не ниже первой, стажем работы в образовательном учреждении не менее 5 лет, высоким профессиональным мастерством, стабильно высокими результатами в работе, пользующийся авторитетом и уважением среди коллег, администрации, учащихся и родителей, постоянно повышающий свой профессиональный уровень.

1.5. Работа с молодыми педагогами предусматривает индивидуальную работу наставников по передаче собственного опыта и созданию условий для профессионального и личностного роста начинающих педагогов.

1.6. Работа с молодыми педагогами начинается с момента подписания приказа руководителя образовательного учреждения об организации наставничества и о закреплении за начинающим педагогом опытного педагога.

1.7. Наставничество является добровольным общественным поручением.

2. Цель и задачи работы с молодыми педагогами

2.1. Цель работы с молодыми педагогами – совершенствование профессиональных педагогических компетенций в соответствии с трудовыми функциями, определенными Стандартом профессиональной деятельности педагога и личностный рост начинающего педагога.

2.2. Задачи:

-обеспечить профессиональную и психологическую адаптацию молодых педагогов;

-способствовать установлению отношений плодотворного сотрудничества и взаимодействия между всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения;

- мотивировать молодых педагогов к совершенствованию профессиональных компетенций и личностных качеств;
- способствовать становлению индивидуального стиля педагога, раскрытию творческого потенциала;
- оказывать своевременную помощь молодым педагогам в осуществлении образовательной деятельности, в том числе воспитательной работы;
- обеспечивать эффективность и результативность образовательного процесса.

3 Порядок закрепления наставника за молодым педагогом

- 3.1. Кандидатура наставника рассматривается и утверждается с его согласия.
- 3.2. За одним наставником может быть закреплено не более двух молодых педагогов.
- 3.3. Наставник закрепляется за молодым педагогом не позднее первой недели с момента его назначения на должность.
- 3.4. Окончательное назначение наставника осуществляется после согласования с молодым педагогом.
- 3.5. Замена наставника осуществляется на основании приказа в случаях: невыполнения им своих обязанностей; увольнения или перевода на другую должность; психологической несовместимости с молодым педагогом.

4. Обязанности и права наставника

4.1. Наставник:

- изучает нормативные документы, методические рекомендации, инструктивные письма, регламентирующие деятельность педагога в образовательном учреждении;
- составлять план работы с молодыми специалистами;
- изучает личностные качества молодого педагога;
- способствует созданию оптимальных условий для адаптации молодого педагога в педагогическом коллективе;
- оказывает помощь в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками в профессиональной деятельности;
- способствует раскрытию творческого потенциала начинающего педагога.

5. Обязанности и права молодого педагога

5.1. Молодой педагог:

- добросовестно исполняет свои функциональные обязанности;
- изучает нормативные документы, методические рекомендации, инструктивные письма, регламентирующие деятельность педагога в образовательном учреждении;
- принимает активное участие в работе городского методического объединения учителей - предметников, творческих и инициативных групп по совершенствованию образовательного процесса;
- использует в своей работе современные педагогические технологии (информационные, здоровьесберегающие, деятельностные);
- овладевает теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций для успешной реализации трудовых функций в образовательном процессе;
- совершенствует свой культурный уровень.