

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8
имени Павла Александровича Щипанова города Кузнецка**

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Рабочая программа по предмету составлена в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с последующими изменениями), с учетом примерной программы по русскому языку для средней школы.

Рабочая программа является частью ООП СОО МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка и конкретизирует содержание и особенности реализации курса «Русский язык» на уровне СОО.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Рабочая программа сохраняет преемственность с основной образовательной программой основного общего образования по русскому языку и построена по модульному принципу.

На уровне основного общего образования обучающиеся уже освоили основной объем теоретических сведений о языке, поэтому на уровне среднего общего образования изучение предмета «Русский язык» в большей степени нацелено на работу с текстом, а не с изолированными языковыми явлениями, на систематизацию уже имеющихся знаний о языковой системе и языковых нормах и совершенствование коммуникативных навыков. В то же время учитель при необходимости имеет возможность организовать повторение ранее изученного материала в рамках предметного содержания модуля «Культура речи», посвященного нормам русского языка, или отразить в содержании программы специфику того или иного профиля, реализуемого образовательной организацией.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

При разработке рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» на основе ПООП СОО обеспечено оптимальное соотношение между теоретическим изучением языка и формированием практических речевых навыков с целью достижения заявленных предметных результатов.

Программа реализуется на базовом уровне.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в обязательной части учебного плана, относится к предметной области «Русский язык и литература».

Учебный план МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка предусматривает обязательное изучение русского языка на уровне среднего общего образования в объеме 138 часов, в том числе в 10 классе — 70 часов, в 11 классе — 68 часов.

ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Рабочая программа по предмету составлена в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с последующими изменениями), с учетом примерной программы по литературе для средней школы.

Рабочая программа является частью ООП СОО МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка и конкретизирует содержание и особенности реализации курса «Литература» на уровне СОО.

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Главная цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Задачи учебного предмета «Литература»:

- получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;

Так как в основной школе заложены основы литературного развития школьника, сформированы личностные качества ученика как заинтересованного читателя, то в процессе дальнейшего литературного образования эти качества совершенствуются. В старших классах происходит обогащение, «наращивание» усвоенных в курсе основной школы понятий и одновременно с этим введение новейшей терминологии (например, понятия «карнавальная смех», «литературная антиутопия» и т. п.).

Исходя из этого, следует выделить основные структурно-содержательные параметры и методологические принципы, положенные в основу рабочей программы. В целях обеспечения последовательного, систематического изложения материала курс построен на историко-литературной основе, что предполагает следование хронологии литературного процесса. Выбор писательских имен и произведений обусловлен их значимостью для отечественной и мировой культуры, масштабностью их дарований.

Структура рабочей программы старшей школы отражает принцип поступательности в развитии литературы и, в частности, преемственности литературных явлений, различного рода художественных взаимодействий.

В обзорные темы рабочей программы включены произведения, которые могут быть выделены для ознакомительного рассмотрения в рамках обзора. Монографические разделы содержат как обязательный, «активный», перечень произведений, рассматриваемых текстуально, так и «пассивный» список для самостоятельного чтения, любые произведения из которого могут быть включены в текстуальное изучение в форме индивидуального сообщения, ученического доклада или реферата.

Учебный предмет «Литература» изучается в обязательной части учебного плана, относится к предметной области «Русский язык и литература».

Учебный план МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка предусматривает обязательное изучение литературы на уровне среднего общего образования в объеме 207 часов, в том числе в 10 классе — 105 часов, в 11 классе — 102 часа.

ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ)

Рабочая программа по предмету составлена в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с последующими изменениями), с учетом примерной программы по иностранному языку для средней школы.

Рабочая программа является частью ООП СОО МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка и конкретизирует содержание и особенности реализации курса «Иностранный язык» на уровне СОО.

Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. В рамках изучения предмета «Иностранный язык» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи.

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Программа реализуется на базовом уровне.

Учебный предмет «*Иностранный язык*» изучается в обязательной части учебного плана, относится к предметной области «*Иностранный язык*».

Учебный план МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка предусматривает обязательное изучение иностранного языка на уровне среднего общего образования в объеме 207 часов, в том числе в 10 классе — 105 часов, в 11 классе — 102 часа.

ПО ИСТОРИИ

Рабочая программа по предмету составлена в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с последующими изменениями), с учетом примерной программы по истории для средней школы.

Рабочая программа является частью ООП СОО МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка и конкретизирует содержание и особенности реализации курса «История» на уровне СОО.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации рабочей программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;

– историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Программа реализуется на базовом уровне.

Учебный предмет «История» изучается в обязательной части учебного плана, относится к предметной области «Общественные науки».

Учебный план МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка предусматривает обязательное изучение истории на уровне среднего общего образования в объеме 138 часов, в том числе в 10 классе — 70 часов, в 11 классе — 68 часов.

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Рабочая программа по предмету составлена в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с последующими изменениями), с учетом примерной программы по обществознанию для средней школы.

Рабочая программа является частью ООП СОО МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка и конкретизирует содержание и особенности реализации курса «Обществознание» на уровне СОО.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачами реализации рабочей программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для базового уровня среднего общего образования составлена на основе модульного принципа построения учебного материала.

Программа реализуется на базовом уровне.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в обязательной части учебного плана, относится к предметной области «Общественные науки».

Учебный план МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка предусматривает обязательное изучение обществознания на уровне среднего общего образования в объеме 138 часов, в том числе в 10 классе — 70 часов, в 11 классе — 68 часов.

ПО МАТЕМАТИКЕ

Рабочая программа по предмету составлена в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с последующими изменениями), с учетом примерной программы по математике для средней школы.

Рабочая программа является частью ООП СОО МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка и конкретизирует содержание и особенности реализации курса «Математика» на уровне СОО.

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:

- «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;
- «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;
- «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

Цели освоения программы базового уровня – обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

Программа по математике на базовом уровне предназначена для обучающихся средней школы, не испытывавших серьезных затруднений на предыдущем уровне обучения.

Обучающиеся, осуществляющие обучение на базовом уровне, должны освоить общие математические умения, необходимые для жизни в современном обществе; вместе с тем они получают возможность изучить предмет глубже, с тем чтобы в дальнейшем при необходимости изучать математику для профессионального применения.

Рабочая программа содержит сравнительно новый для российской школы раздел «Вероятность и статистика». К этому разделу относятся также сведения из логики, комбинаторики и теории графов, значительно варьирующиеся в зависимости от типа программы.

В рабочей программе большое внимание уделяется практико-ориентированным задачам.

При изучении математики большое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий. В рабочей программе большое внимание уделяется умению работать по алгоритму, методам поиска алгоритма и определению границ применимости алгоритмов. Требования, сформулированные в разделе «Геометрия», в большей степени относятся к развитию пространственных представлений и графических методов, чем к формальному описанию стереометрических фактов.

Программа реализуется на базовом уровне.

Учебный предмет «Математика» изучается в обязательной части учебного плана, относится к предметной области «Математика и информатика».

Учебный план МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка предусматривает обязательное изучение математики на уровне среднего общего образования в объеме 345 часов, в том числе в 10 классе — 175 часов, в 11 классе — 170 часов.

ПО ФИЗИКЕ

Рабочая программа по предмету составлена в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с последующими изменениями), с учетом примерной программы по физике для средней школы.

Рабочая программа является частью ООП СОО МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка и конкретизирует содержание и особенности реализации курса «Физика» на уровне СОО.

Рабочая программа учебного предмета «Физика» направлена на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности.

В системе естественно-научного образования физика как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

Успешность изучения предмета связана с овладением основами учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач.

В соответствии с ФГОС СОО образования физика может изучаться на базовом и углубленном уровнях.

Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

В основу изучения предмета «Физика» на базовом уровне в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний заложены межпредметные связи в области естественных, математических и гуманитарных наук.

Рабочая программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала.

Рабочая программа содержит перечень практических и лабораторных работ.

Программа реализуется на базовом уровне.

Учебный предмет «Физика» изучается в обязательной части учебного плана, относится к предметной области «Естественные науки».

Учебный план МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка предусматривает обязательное изучение физики на уровне среднего общего образования в объеме 138 часов, в том числе в 10 классе — 70 часов, в 11 классе — 68 часов.

ПО ХИМИИ

Рабочая программа по предмету составлена в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с последующими изменениями), с учетом примерной программы по химии для средней школы.

Рабочая программа является частью ООП СОО МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка и конкретизирует содержание и особенности реализации курса «Химия» на уровне СОО.

В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Успешность изучения учебного предмета связана с овладением основными понятиями химии, научными фактами, законами, теориями, применением полученных знаний при решении практических задач.

В соответствии с ФГОС СОО химия может изучаться на базовом и углубленном уровнях.

Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Рабочая программа учебного предмета «Химия» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала.

Рабочая программа учитывает возможность получения знаний, в том числе через практическую деятельность. В рабочей программе содержится перечень практических работ.

Программа реализуется на базовом уровне.

Учебный предмет «Химия» изучается в обязательной части учебного плана, относится к предметной области «Естественные науки».

Учебный план МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка предусматривает обязательное изучение химии на уровне среднего общего образования в объеме 138 часов, в том числе в 10 классе — 70 часов, в 11 классе — 68 часов.

ПО БИОЛОГИИ

Рабочая программа по предмету составлена в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с последующими изменениями), с учетом примерной программы по биологии для средней школы.

Рабочая программа является частью ООП СОО МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка и конкретизирует содержание и особенности реализации курса «Биология» на уровне СОО.

В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Главная цель изучения биологии в 10-11 классах – реализовать общие цели среднего общего образования, развернутых в Стандарте (п. 11.6 и др.), при изучении в средней школе естественнонаучных дисциплин, в частности, биологии, как дисциплины, входящей в данную образовательную область. Общая для всех естественнонаучных дисциплин задача состоит в достижении базового метапредметного (личностного) образовательного результата изучения их в средней школе: формирования у обучающихся научных представлений о материальном мире и содержательной взаимосвязи различных форм его познания.

Курс биологии средней школы изучает общие свойства живого, законы его существования и развития. Отражая живую природу и человека, как её часть, биология приобретает всё большее значение в научно-техническом прогрессе, становится производительной силой. Биология создает новую технологию – биологическую, которая должна стать основой нового общества. Биологические знания должны способствовать формированию биологического мышления и экологической культуры у каждого члена общества, без чего дальнейшее развитие человеческой цивилизации

Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Рабочая программа учитывает возможность получения знаний, в том числе через практическую деятельность. В программе содержится перечень лабораторных и практических работ.

Программа реализуется на базовом уровне.

Учебный предмет «Биология» изучается в обязательной части учебного плана, относится к предметной области «Естественные науки».

Учебный план МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка предусматривает обязательное изучение биологии на уровне среднего общего образования в объеме 138 часов, в том числе, в 10 классе — 70 часов, в 11 классе — 68 часов.

ПО АСТРОНОМИИ

Рабочая программа по предмету составлена в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с последующими изменениями), с учетом примерной программы по астрономии для средней школы.

Рабочая программа является частью ООП СОО МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка и конкретизирует содержание и особенности реализации курса «Астрономия» на уровне СОО.

Изучение астрономии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Программа реализуется на базовом уровне.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в обязательной части учебного плана, относится к предметной области «Естественные науки».

Учебный план МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка предусматривает обязательное изучение биологии на уровне среднего общего образования в объеме 34 часа в 11 классе.

ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Рабочая программа по предмету составлена в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с последующими изменениями), с учетом примерной программы по физической культуре для средней школы.

Рабочая программа является частью ООП СОО МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка и конкретизирует содержание и особенности реализации курса «Физическая культура» на уровне СОО.

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Целью предмета «Физическая культура» в средней школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

В рабочей программе также учитываются основные идеи и положения программы формирования универсальных учебных действий для среднего общего образования, преемственность с программами основного общего образования.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в средней школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Программа изучается на базовом уровне.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в обязательной части учебного плана, относится к предметной области «Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка предусматривает обязательное изучение физической культуры на уровне среднего общего образования в объеме 207 часов, в том числе в 10 классе — 105 часов, в 11 классе – 102 часа.

ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа по предмету составлена в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с последующими изменениями), с учетом примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности для средней школы.

Рабочая программа является частью ООП СОО МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка и конкретизирует содержание и особенности реализации курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне СОО.

Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Рабочая программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание представлено в девяти модулях.

Модуль «Основы комплексной безопасности» раскрывает вопросы, связанные с экологической безопасностью и охраной окружающей среды, безопасностью на транспорте, явными и скрытыми опасностями в современных молодежных хобби подростков.

Модуль «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» раскрывает вопросы, связанные с защитой населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Модуль «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации» раскрывает вопросы, связанные с противодействием экстремизму, терроризму и наркотизму.

Модуль «Основы здорового образа жизни» раскрывает основы здорового образа жизни.

Модуль «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» раскрывает вопросы, связанные с оказанием первой помощи, санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и профилактикой инфекционных заболеваний.

Модуль «Основы обороны государства» раскрывает вопросы, связанные с состоянием и тенденциями развития современного мира и России, а также факторы и источники угроз и основы обороны РФ.

Модуль «Правовые основы военной службы» включает вопросы обеспечения прав, определения и соблюдения обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

Модуль «Элементы начальной военной подготовки» раскрывает вопросы строевой, огневой, тактической подготовки.

Модуль «Военно-профессиональная деятельность» раскрывает вопросы военно-профессиональной деятельности гражданина.

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;

- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает получение знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать различное учебное оборудование, в т. ч. других предметных областей, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

Программа изучается на базовом уровне.

Учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* изучается в обязательной части учебного плана, относится к предметной области *«Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности»*.

Учебный план МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка предусматривает обязательное изучение основ безопасности жизнедеятельности на уровне среднего общего образования в объеме 69 часов, в том числе в 10 классе — 35 часов, в 11 классе – 34 часа.

ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПРОЕКТУ

Рабочая программа по предмету составлена в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с последующими изменениями), с учетом примерной программы по индивидуальному проекту для средней школы.

Рабочая программа является частью ООП СОО МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка и конкретизирует содержание и особенности реализации курса «Индивидуальный проект» на уровне СОО.

Учебный курс «Индивидуальный проект» в целях обеспечения требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования призван создать условия для индивидуальной проектной деятельности, ориентированной на развитие комплекса метапредметных результатов обучающихся, осваивающих среднее общее образование.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и является обязательным для изучения всеми обучающимися на уровне среднего общего образования.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В результате изучения учебного курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне научится:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Учебный предмет «*Индивидуальный проект*» изучается в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка предусматривает обязательное изучение индивидуального проекта на уровне среднего общего образования в объеме 69 часов, в том числе в 10 классе — 35 часов, в 11 классе – 34 часа.

ПО ГЕОГРАФИИ

Рабочая программа по предмету составлена в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с последующими изменениями), с учетом примерной программы по географии для средней школы.

Рабочая программа является частью ООП СОО МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка и конкретизирует содержание и особенности реализации курса «География» на уровне СОО.

В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

В соответствии с ФГОС СОО география может изучаться на базовом и углубленном уровнях.

Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

Программа учитывает возможность получения знаний в том числе через практическую деятельность.

Программа изучается на базовом уровне.

Учебный предмет «География» изучается в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, относится к предметной области «Общественные науки».

Учебный план МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка предусматривает изучение географии на уровне среднего общего образования в объеме 69 часов, в том числе в 10 классе — 35 часов, в 11 классе – 34 часа.

ПО ИНФОРМАТИКЕ

Рабочая программа по предмету составлена в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с последующими изменениями), с учетом примерной программы по информатике для средней школы.

Рабочая программа является частью ООП СОО МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка и конкретизирует содержание и особенности реализации курса «Информатика» на уровне СОО.

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Цели изучения курса:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования ИКТ в различных сферах индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

Согласно ФГОС, учебные предметы, изучаемые в 10–11 классах на базовом уровне, имеют общеобразовательную направленность. Следовательно, изучение информатики на базовом уровне в старших классах продолжает общеобразовательную линию курса информатики в основной школе.

Рабочая программа по информатике решает следующие задачи достижения базовых общепредметных результатов, таких как:

- **Мировоззренческая задача:** раскрытие роли информации и информационных процессов в природных, социальных и технических системах; понимание назначения информационного моделирования в научном познании мира; получение представления о социальных последствиях процесса информатизации общества.
- **Углубление теоретической подготовки:** более глубокие знания в области представления различных видов информации, научных основ передачи, обработки, поиска, защиты информации, информационного моделирования.
- **Расширение технологической подготовки:** освоение новых возможностей аппаратных и программных средств ИКТ. К последним, прежде всего, относятся операционные системы, прикладное программное обеспечение общего назначения. Приближение степени владения этими средствами к профессиональному уровню.
- **Приобретение опыта комплексного использования теоретических знаний и средств ИКТ в реализации прикладных проектов, связанных с учебной и практической деятельностью.**

Учебный предмет *«Информатика»* изучается в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, относится к предметной области *«Математика и информатика»*.

Учебный план МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка предусматривает изучение информатики на уровне среднего общего образования в объеме 69 часов, в том числе в 10 классе — 35 часов, в 11 классе – 34 часа.

ПО ОСНОВАМ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Рабочая программа по предмету составлена в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с последующими изменениями), с учетом примерной программы по основам программирования для средней школы.

Рабочая программа является частью ООП СОО МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка и конкретизирует содержание и особенности реализации курса «Основы программирования» на уровне СОО.

Цели изучения курса:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Учебный курс «*Основы программирования*» изучается в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, относится к предметной области «*Математика и информатика*».

Учебный план МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка предусматривает изучение основ программирования на уровне среднего общего образования в объеме 34 часов в 11 классе.

ПО МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ

Рабочая программа по курсу составлена в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с последующими изменениями), с учетом примерной программы по мировой художественной культуре для средней школы.

Рабочая программа является частью ООП СОО МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка и конкретизирует содержание и особенности реализации курса «Мировой художественной культуре» на уровне СОО.

Цели изучения предмета «Мировая художественная культура» в 10-11 классах:

- формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях различных видов искусства;
- развитие личности обучающихся средствами курса мировой художественной культуры: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- владение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать произведение с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к отечественному искусству, отношения к искусству как к духовной ценности.

Учебный курс «Мировая художественная культура» изучается в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка предусматривает изучение мировой художественной культуры на уровне среднего общего образования в объеме 69 часов, в том числе в 10 классе — 35 часов, в 11 классе – 34 часа.

ПО ЭТИКЕ

Рабочая программа по курсу составлена в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с последующими изменениями), с учетом примерной программы по этике для средней школы.

Рабочая программа является частью ООП СОО МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка и конкретизирует содержание и особенности реализации курса «Этика» на уровне СОО.

Изучение курса «Этика» направлено на решение «этических задач» (т.е. различных жизненных ситуаций), на оценивание и нахождение мотивов поступков других людей и своих собственных с опорой на жизненный опыт и знания, полученных на занятиях. Изучение правил и норм этикета – одно из условий организации эффективного взаимодействия в семье и социуме. Правила поведения не только помогают обучающимся понять друг друга, но и позволяют избежать ненужных конфликтов. В рабочую программу включены следующие темы: представления людей о добре и зле, идеал, индивидуально-личностные качества человека, их влияние на характер человека. Взаимоотношения (семейные, трудовые, личные). Семья в жизни человека. Влияние ее на формирование личности. Стилль взаимоотношений с различными группами. Предупреждение и преодоление конфликтов в семье. Правила поведения в общественных местах, этикет. В процессе обучения обучающиеся участвуют в обсуждении той или иной проблемы, высказывают свою точку зрения, доказывают и отстаивают свою позицию.

Учебный курс «Этика» изучается в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка предусматривает изучение этики на уровне среднего общего образования в объеме 69 часов, в том числе в 10 классе — 35 часов, в 11 классе – 34 часа.

ПО ОСНОВАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Рабочая программа по курсу составлена в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с последующими изменениями), с учетом примерной программы по основам здорового образа жизни для средней школы.

Рабочая программа является частью ООП СОО МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка и конкретизирует содержание и особенности реализации курса «Основы здорового образа жизни» на уровне СОО.

Курс «Основы здорового образа жизни» предназначен для работы с обучающимися 10-11-х классов и направлен на формирование у обучающихся знаний и навыков здорового образа жизни, а также потребности беречь свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность.

Целью курса является формирование культуры безопасной жизнедеятельности, навыков ведения здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения.

Задачи курса:

формирование у обучающихся ключевых компетенций ведения здорового образа жизни за счет:

- формирования способности формулировать и формировать навыки здоровьесбережения;
- понимания необходимости сохранять свое здоровье как общественную и индивидуальную ценность;
- формирования отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков профилактики вредных привычек;
- формирования навыков безопасного поведения в повседневной жизни;
- формирования привычки правильного питания;
- формирования привычки соблюдения режима дня и личной гигиены;
- формирования умения бороться со стрессовыми ситуациями;
- формирования умения грамотно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- ведения активного спортивного образа жизни.

Учебный курс «Основы здорового образа жизни» изучается в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка предусматривает изучение основ здорового образа жизни на уровне среднего общего образования в объеме 69 часов, в том числе в 10 классе — 35 часов, в 11 классе – 34 часа.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ ПАВЛА АЛЕКСАНДРОВИЧА ЩИПАНОВА ГОРОДА КУЗНЕЦКА, Шалькина Светлана Венедиктовна, Директор
28.11.2022 10:29 (MSK), Сертификат DA0C2E9F521C28EF90A778C4FEF8ADD3