

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова
города Кузнецка
протокол № 6
от « 12 » _____ мая _____ 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 8 им. П.А.
Щипанова города Кузнецка
Шалькина С.В.
приказ № 34-ОД
от « 12 » _____ мая _____ 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ
в Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 8
им. П.А. Щипанова города Кузнецка
(МБОУ СОШ № 8 им. П.А. Щипанова города Кузнецка)**

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442, и регулирует применение технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при освоении обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 1.2 Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в настоящем положении понимаются как технологии организации учебного процесса, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.
- 1.3 Использование технологий электронного обучения, дистанционных образовательных технологий повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворить образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, больных детей, обучающихся на дому, использование дистанционных технологий улучшает не только условия, но и качество обучения.
- 1.4 Образовательный процесс, использующий электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий.
- 1.5 При организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся посредством индивидуальных либо групповых консультаций, как при непосредственном контакте с обучающимися и его законными представителями, так и опосредованно посредством информационных и телекоммуникационных технологий. При этом со стороны Школы организуется регулярный, систематический контроль и учет знаний обучающихся.
- 1.6 Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии не являются альтернативой традиционным способам получения знаний, они могут реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.
- 1.7 Школа вправе использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством

Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.8. Право на обучение с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы, при наличии в Школе соответствующих условий.

1.9. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в зависимости от уровня владения ПК, уровня освоения предмета и др.

2. Цели использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Главными целями использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках Школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы.

3. Обязанности участников образовательного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются следующие субъекты:

- педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители обучающихся (законные представители).

3.2. В процессе использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий участники образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

3.3. Ответственность Школы:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- за организацию и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательного процесса, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.4. Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

3.5. Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение валеологических требований.

4. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- 4.1. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Школы, либо по учебному плану в целом.
- 4.2. Образовательный процесс с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может быть кратковременным или долговременным.
- 4.3. Инициатором организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может быть Школа, обучающиеся, их родители (законные представители). Решение об организации данного процесса закрепляется приказом директора Школы.
- 4.4. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии могут быть использованы Школой в том случае, если образовательный процесс невозможно организовать по причине аварийной ситуации в Школе, карантин в связи с высокой заболеваемостью обучающихся и др.

4.5. По заявлению родителей (законных представителей) возможно использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся, находящихся на длительном лечении в стационаре (при отсутствии медицинских противопоказаний).

4.6. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии могут быть использованы в процессе обучения одного учащегося или группы.

4.7. Образовательный процесс, реализуемый в форме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, и регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. 4.8. При электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях могут использоваться специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

4.9. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школы.

4.10. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Школа не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

4.11. Формами электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

использование цифровых образовательных платформ, интернет-уроки, вебинары, on-line и off-line задания, skype-общение, отправка заданий по электронной почте, при непосредственном контакте с обучающимся или его законными представителями и др.

4.12. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при непосредственном контакте обучающегося с

педагогом через телекоммуникационные сети, либо при выполнении работ с использованием электронных и мобильных устройств общее время не должно превышать нормы занятий, установленные санитарными правилами при работе с техническими средствами обучения в соответствии с возрастом обучающихся обозначенными ниже. Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках:

классы	Непрерывная длительность в минутах					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15
5-7	20	25	25	20	25	20
8-11	25	30	30	25	25	25

4.13. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется в соответствии с техническими возможностями обучающихся и решением учебных задач по изучаемой теме и предмету учителем самостоятельно. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в учебном классе.

4.14. Для идентификации личности при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процессе контроля обучения и оценивания образовательных результатов учителем могут быть использованы различные способы в зависимости от технических возможностей обучающегося, и решаемых задач такие как:

- переписка по личной электронной почте, регистрация учащихся на образовательных платформах по личным паролям,
- визуальный контакт в сети,
- доставка выполненных работ лично обучающимся или его законным представителем в Школу,
- иные методы идентификации.

4.15. Все учебные результаты обучающихся при электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях фиксируются в электронном журнале в обычном режиме.

4.16. Контроль за организацией электронного обучения, применением дистанционных образовательных технологий, соблюдением санитарных норм при организации обучения, образовательными результатами обучающихся, выполнением образовательной программы осуществляет заместитель директора по УВР.

5. Организация кратковременного образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

5.1. Кратковременный образовательный процесс с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по инициативе Школа осуществляется в следующем порядке:

– директор Школы издает приказ об организации кратковременного образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с указанием причины организации и уведомляет управление образования о данном факте;

– сотрудники общеобразовательной организации информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременного образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– учебный процесс с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организуется по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием;

– сотрудники Школы разрабатывают материалы для осуществления образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с помощью которых организуют учебный процесс;

– текущий контроль знаний должен быть зафиксирован в классных журналах в соответствии с рабочей программой. При организации учебного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается изменение рабочих программ, которое проводится на основании "Положения о рабочей программе".

6. Порядок организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медикосоциальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

6.2. Для организации дистанционного обучения детей - инвалидов и детей с ОВЗ Школа осуществляет следующие функции:

- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- информирует родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

6.3. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее учебно-методический комплекс).

6.4. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

6.5.Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.