

**Нам 25 лет!**



## **Восьмушник**

Сегодня в номере:

Чем живет школа  
сегодня

*В нашей школе работают  
замечательные педагоги*

Восьмой школе посвящается...

И многое другое...

Ноябрь 2013 № 1  
МБОУ СОШ № 8 г.Кузнецк

# Любимой школе посвящается



Моей школе исполняется 25-лет. Я учусь в нашей школе третий год. Мне очень нравится наша школа. Она большая, просторная, удобная, светлая, в ней много классов и кабинетов. В школе есть большой спортзал. В нем мы играем в футбол, баскетбол, волейбол и другие спортивные игры. У нас работают различные творческие кружки, проводятся олимпиады. В нашей школе часто проходят различные интересные конкурсы, праздники. Мы тщательно готовимся к ним: разучиваем стихотворения, песни. Нам помогают готовиться к праздникам старшеклассники и учителя. Мне запомнился последний праздник – День учителя. У нас был день самоуправления. В этот день уроки у нас вели старшеклассники. Мы поздравляли наших учителей, дарили цветы и подарки. Все школьные праздники у нас проходят весело. У нас большой школьный двор, особенно он красив летом. А в этом году открылась новая детская площадка. В нашей школе работают прекрасные педагоги, которые, не жалея сил и здоровья, отдают себя детям. Я люблю свою родную школу и считаю ее лучшей, желаю ей успехов и дальнейшего процветания!

*Храмов Ильдар*



**С юбилеем, дорогая школа!  
Мы поздравляем от души тебя!  
Благодарим за мудрость и науку,  
Забывать тебя не сможем никогда!  
Здесь стали мы мудрее и взрослее,  
Любимой школой стала ты для нас,  
Сегодня ты красива и нарядна,  
Как мы, когда пришли в свой первый класс.**

*Шувалов Никита*

### **Моя школа**

Школа родная моя  
Много ты знаний дала,  
Много друзей и подруг в стенах твоих обрела.  
В классах твоих зазвонит  
Долгожданный веселый звонок,  
И услышим во всех уголках  
Громкий смех и друзей диалог.  
А завтра опять меня ждет  
Любимого учителя урок,  
Математика, русский, изо,  
Окружающий мир и письмо.  
Много выпустила школа детей  
В долгий и трудный путь.  
А сейчас ей двадцать пять,  
И готовит выпуск опять.

*Рузняевы Илья и Антон*

### **Моей школе -25 лет!!!**

Я три года в этой школе  
И успела полюбить,  
Окна светлые большие,  
Голубой стены магнит.  
Ты встречаешь утром ранним  
Вереницу из ребят,  
Кто-то бойко, кто-то вяло  
Все идут к тебе опять!  
Мы меняемся-растем,  
Школа вместе с нами!  
День рождения ЕЁ  
Отмечаем с вами!  
И хотим ей пожелать  
Только процветанья!  
И больших успехов  
В новых начинаниях!  
*Фролушкина Юля*





*Любимой школе посвящаем  
Стихотворение своё...  
И громко-громко поздравляем  
С ЮБИЛЕЕМ мы её!*

*И пусть поют сегодня птицы,  
Деревья громче шелестят,  
И много волшебства случится  
Сегодня в школе у ребят!!!*

*Мы приглашаем вас сегодня,  
Выпускники различных лет,  
Вы все ещё "ребята" в школе  
Поверьте, лучше слова нет!!!*

*Отдельное спасибо громко  
Учителям хотим сказать!!!  
Души порывы, время, опыт,  
Вы все стремитесь нам отдать*

*Родной любимой нашей школе  
Желаем дальше процветать!!!  
Стремиться брать ещё высоты,  
Везде и всюду побеждать!!!*



**Шибакеева Юля**

**Восьмой школе посвящается**

Школа любимая,  
Школа моя,  
Всем я хочу  
Рассказать не тая.  
Как мы тут учимся,  
Как мы рисуем,  
И песни поем.



Как нам учитель  
Повёл свой рассказ,  
Как в мире жили  
Люди до нас.  
Какие планеты  
В космосе есть  
И звезды большие,  
Которых не счесть,



Ещё я узнала,  
Как жарко в пустыне,  
О том, как холодно на Сахалине.  
Про бабочек разных,  
Про травы в лесу,  
Откуда веснушки взялись на носу,



Сегодня родная,  
**Тебе 25!**  
Пусть будут тебя прославлять,  
Поздравлять.  
Здоровья желаем всем,  
Кто трудится здесь.  
**Почет Вам и слава,  
Хвала Вам и честь!**



**Петрухина Анастасия**

## Девять лет учебы

Очень хорошо помню линейку во втором классе на День Знаний. Слушая, как первоклассники читают стихи, я задумался, сколько еще лет мне осталось учиться. Отнял от одиннадцати два, как будто второй класс я уже окончил, получил в результате девять. Я подумал, как это все-таки много – девять лет нудного сиденья за партой. Мне захотелось отвлечься, и я снова прислушался к стихам в честь первого сентября.

Сейчас до выпускного мне остается два года. Можно даже сказать – одни год и три четверти. Девять лет прошли незаметно, также незаметно проходит десятый, и я задумываюсь иногда – как много хорошего произошло со мной за это время, и как много было бы потеряно, если бы его вычеркнули из моей жизни. Именно о том хорошем, что я пережил в школе, хочу написать здесь, но начну не с самого приятного.

Что можно назвать самым плохим для ученика? Двойки. Если мне не написать о них, хотя бы коротко, то рассказ, наверное, получится не очень правдоподобным, чего-то важного в нем будет не хватать. За девять полных лет обучения, у меня было пять двоек, и я помню их все наизусть, начиная со второго класса. Я также помню, что мог избежать их всех, если бы приложил к учебе чуть больше усердия.

Я никогда не стремился учиться хорошо. У меня это выходило само собой. Ни разу не было тройки в четвертях, ниже четверок я никогда не опускался. Наверное, в этом заслуга не только моя, но и моих учителей, которые привили мне интерес к учебе. Я хочу добавить, что всегда видел в учителе поддержку. Знал и знаю сейчас, что могу обратиться к преподавателю и спросить совета всегда, когда чувствую в этом необходимость. Наверное, после окончания школы, я буду помнить каждого учителя и вспоминать переданные ими знания с теплом и любовью. Каждый педагог уже занял особое место у меня в сердце.

До седьмого класса я уверенно входил в число хорошистов, но, проучившись семь лет, почувствовал, что мне этого мало. Мне захотелось войти в число отличников. Не из-за тех похвальных листов и наград, которые им дают, а просто так, для самого себя, узнать, смогу я сделать это или не смогу. Я смог.

Седьмой класс я первый раз закончил отлично, без четверок, а в восьмом избавился от четверок в четвертях и получил первый «похвальный лист». В начале июня в девятом классе приятно было держать в руках «аттестат особого образца» - темно-зеленый, с золотистой каймой.

В шестом или в седьмом классе я попытался взять рубеж высшего уровня знаний по какому-нибудь предмету, поучаствовав в олимпиадах. Взял, заняв первенство в школьном туре биологической олимпиады. Участвуя в таких соревнованиях, я первый раз посмотрел на обучение и на школьную жизнь с новой стороны. Оказывается, можно учиться не за оценки, а ради обычного интереса. Для того чтобы хорошо овладеть любым школьным предметом, нужно интересоваться им. Я открыл для себя, что учеба – это не стандартное выполнение упражнений, заданных на дом, это стремление знать больше. Многим учеба в тягость, но это не правильно. Если будет желание познать, учиться станет легко, будешь стремиться к большему, чем способны дать учебники и школьные пособия. Городские и областные олимпиады – это для меня не просто соревнования, это особенные уроки. Чем чаще я в них участвую, тем глубже узнаю учебный предмет. Помню, как много вопросов у меня появилось после областной олимпиады по биологии, какое возникло желание разобраться во всем том, что мне непонятно. А непонятного было много.



Повествуя это сейчас, я хочу рассказать главным образом не о себе, а о многообразии школьной жизни, потому что каждый ученик и я в том числе – часть этой жизни. Школа – не здание из трех этажей с парадным входом и кабинетами. Школа – это учителя и ученики, это знания.

О чем бы я хотел сказать первоклассникам? Во-первых, о том, чтобы принимали учебу с радостью. В первом классе обучение покажется трудным, но в старших классах оно еще сложнее. Во-вторых, о той ответственности, которая касается первоклассников непосредственно. Сейчас старшеклассники мы, и проблемы школьной жизни лежат на нас. Но через несколько лет вы станете такими же взрослыми, как мы. Вы – ученики восьмой школы. Гордитесь тем, что вы учитесь здесь, гордитесь своими учителями. Повзрослев, возвращайте учителям то тепло, которое они дарили вам, когда вы были детьми.

Как я писал выше, девять прошедших лет учебы принесли мне очень много хорошего, и я хочу сказать «спасибо» всем учителям, которые учили меня раньше и которые учат сейчас. Вы навсегда останетесь в моей памяти, и спустя много лет после окончания школы я буду вас помнить!

Морозов Алексей 10 б класс



# В нашей школе работает замечательный человек!



В нашей школе работает замечательный человек, Меншова Тамара Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе. Некоторые не придадут значения этой профессии,

но без неё в школе не было бы так интересно, мероприятия были бы скучные и однообразные, это женщина, которая живёт своей работой, у которой всегда горят глаза, она полна идей, и мы обязаны ей многим.

## - Где учились и жили в детстве?

- Жила в нашем городе, на улице Гражданской, училась в 3 школе.

## - Какое высшее учебное заведение закончили?

- Московский институт культуры в городе Томбов (филиал)

## - Где работали до школы?

- Конечно, в культуре, во дворце культуры «Родина» и «Юность».

## - Почему после стали работать в школе?

- Педагогом я мечтала стать с детства, потому что моей первой учительницей была Маргарита Ивановна Сидорова – ветеран войны, была медсестрой на фронте, я была в неё влюблена, поэтому я и все сочинения писала только о том, что хочу быть учителем. До 8 класса я хотела быть педагогом, но в это время я попала в театральный коллектив дома пионеров, которым руководила профессиональная актриса - Зоя Васильевна Чернова, я влюбилась в театр, просто уже не могла без этого жить. Позже я работала во

дворцах культуры, но наступила перестройка, было прекращено финансирование, в это же время мне дали

квартиру в доме, напротив которого была новая школа №8. В ней же учился мой старший сын, а я вела театральный кружок, с детьми готовила агитбригады, выступления на смотрах.

## - Вам нравится работать в школе?

-Очень.  
Моя детская мечта



осуществилась. В декабре будет 20 лет, как я работаю в школе, и ещё ни разу не пожалела об этом.



*Елина Анастасия*





Ученики каждый день ходят в школу, узнают новое, общаются с друзьями, получают помощь и поддержку учителей, но они не задумываются о том, как создавалась и формировалась наша дружная школьная семья. Поговорив с отличным педагогом и просто замечательным человеком, с директором нашей школы Новиковой Тамарой Алексеевной, я сделала для себя вывод: мы обязаны ей всем, что сейчас имеем. Если бы не её умение руководить коллективом, организовывать различные мероприятия, я очень сомневаюсь, что наша школа добилась бы таких успехов.

Тамара Алексеевна согласилась ответить на несколько вопросов, прочитав ответы на них, вы узнаете, что быть директором не так-то просто: это сложное и ответственное дело.

На вопрос: «Мечтали ли вы в детстве связать себя с педагогической карьерой? Хотели ли вы быть директором?» Тамара Алексеевна ответила: «Никогда не хотела быть директором. В школе мне больше нравится должность завуча, потому что это творческая работа. Это профессия, которая заставляет мыслить, а директор больше ответственен по хозяйственной части, но я уже привыкла, мне это приносит удовольствие».

**И.-**Когда началась ваша педагогическая карьера?

**Т.А.-**В этом году исполняется 50 лет моего педагогического стажа. Я закончила 7 классов, школа №3 г.Кузнецка, потом я поступила в Городищенское Педагогическое училище, после педучилища сразу поступила на заочное отделение Мордовского Государственного университета, факультет иностранных языков.

**И.-**Значит ваша душа лежала больше к иностранным языкам?

**Т.А.-**Мне было всё равно где учиться, когда я заканчивала педучилище, у нас на государственном экзамене был декан

физико-математического факультета Пензенского пединститута, который очень уговаривал меня из-за нестандартного математического мышления поступить на факультет математики после экзаменов, но я стояла твёрдо, я решила пойти на факультет иностранных языков, так как мне это очень нравилось. И я свою мечту осуществила.



**И.-**Что вы чувствовали, когда вам предложили стать директором?



**Т.А.**-Очень странное чувство. Заявление я не подавала. Меня, можно сказать, к совести призвали. Должность директора была в то время выборной. Претендентов на должность директора в 8 школу было 5 человек, все мужчины, я была одна. У всех мужчин были грандиозные планы: построить бассейн, спортивный комплекс и т.д., но не учебный процесс и не дети, тогда роль директора предложили мне. Назначили меня в марте. Когда я пришла в школу, был только заложен фундамент, а потом 31 августа была приёмка школы.

**И.**- Как вы считаете, ученики, которые закончили нашу школу, отплатили вам за ваш труд?

**Т.А.**-Я никогда не жду ни за что платы. Зачем? Я выбрала свой путь, и никто не ответственен за это, никому не нужно за это платить. Я ни разу не покаялась, что я работаю учителем. Мне это нравится, я это люблю, и я очень люблю детей. Я порой даже не замечаю перемен, наверное, потому что привыкла.

**И.**-Как проходило открытие школы?

**Т.А.**- 31 августа была приёмка школы и вся комиссия подписывала документ, в котором было обозначено 42 пункта недоделок. Но как же оставить детей без праздника? Были такие сомнения, что школу лучше не открывать, слишком много было недоделок, но заявления были уже собраны, дети уже готовы идти в школу. И 1 сентября мы с моим дружным молодым коллективом начали ликвидировать эти 42 пункта недоделок. Мы работали день и ночь, уходили из школы в 10-11 часов вечера. Нам очень помогал наш первый выпуск. Мы вместе даже собирали мебель, и настолько всё это нас сплотило, что я могу с полной уверенностью сказать, что коллектив 8 школы был сформирован в 88,89,90 годах.

**И.**-И напоследок, гордитесь ли вы выпускниками 8 школы?

**Т.А.**-Очень. Очень горжусь многими учениками. Конечно, я не могу сказать, что каждый ученик-золото, но основная масса-это очень достойные люди, имеющие своё место в жизни, многие



добились очень больших результатов, это моя гордость.

25 лет я отдала школе, 3 года я проработала в Чехословакии, под Прагой, завучем. Школа была очень большая, в ней учились 1640 человек. 20 лет я проработала в 4 школе. Я всегда вспоминаю, что коллектив 4 школы научил меня работать. Опыт работы позволяет мне сказать, что 50 лет я прожила не зря!

**И.**-Что бы вы хотели пожелать ученикам нашей школы?

**Т.А.**-На сегодняшний день без знаний нельзя, нужно учиться, это ваше будущее, поэтому мне хочется, чтобы у всех вас, начиная от 1 класса и заканчивая 11-ым классом, было хорошее будущее, к нему нужно стремиться, работать, а ваша основная работа-это учёба.



*Финосеева Инна*



*В нашем дружном коллективе трудятся замечательные педагоги, которые сумели передать любовь к профессии и своим детям.*

## Глазунова В.П.



Мой педагогический стаж 45 лет.

Работать начала старшей пионервожатой и одновременно вела часы русского языка и

литературы. Избиралась секретарем горкома ВЛКСМ, возглавляла отдел учащейся молодежи города. Потом работала заместителем директора по воспитательной работе в СШ №15 и, наконец, просто учителем русского языка и литературы.

В данной школе работаю со дня основания. Сделала три выпуска: в 1992, в 1999 и в 2006 году. Я ни разу не засомневалась, правильно ли выбрала профессию. Да, правильно, потому что я люблю детей. Добрые пары глаз детей, благодарные улыбки родителей – это награда учителю за его труд. Каким бы ни было настроение, когда я вхожу в класс и вижу детей, уходит все тревожное и суетное. Я вместе с ребятами погружаюсь в волшебный мир познаний и открытий. Как приятно в конце урока слышать: «Я научился правильно произносить слова», «я научился отличать причастие от

прилагательного», научился... научился... «Я понял, что, читая Пушкина, можно превосходным образом воспитать в себе человека. Понял, что надо беречь честь смолоду, как это свойственно героям повести «Капитанская дочка».

Если дети научились и поняли, урок прошел удачно, и свою учительскую задачу я выполнила. У меня есть последователи: Лена Мордовочкина (МБОУ СОШ №15), Елена Юрьевна Воронина (МБОУ СОШ №8)

Любовь к своей профессии я привила и своей дочери, которая работает учителем русского языка и литературы в МБОУ СОШ №3. Сейчас она не просто Мария, а Мария Викторовна. Хочется верить, что она будет не плохим учителем, так как предмет знает, советуется с мамой, участвует в фестивале уроков молодых специалистов, дети любят



ее,  
и



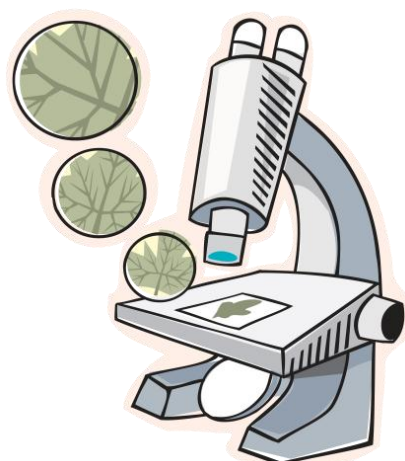
есть доверие  
уважение  
родителей.



# Музафярова Р.Ю.

Я пришла в школу – новостройку, имея уже стаж 20 лет. Работаю с удовольствием. Мне очень нравится работа с детьми, я вижу, с каким удовольствием дети слушают новые для них факты, и мне приятно осознавать, что я сумела донести до них что-то полезное.

Двадцать лет была классным руководителем. У меня было 3 выпуска. Очень люблю свою работу. И эту любовь передала своему сыну Ринату, который тоже закончил ПГПУ. Работает 18 лет в школе учителем. Имеет много наград, грамот городского, областного и районного значения. Является учителем высшей категории. Он часто спрашивает у меня совета. Мы много обсуждаем нашу работу, ищем новые пути обучения, чтобы детям было интересно и познавательно на уроках. Я очень рада, что в моей семье есть продолжение профессии. Ведь учить детей – это великий труд и огромная ответственность.



# В апреле 2013 года нашей школе присвоено имя Павла Щипанова



**Щипанов Павел Александрович** - лейтенант, штурман звена вертолетов «Ми-24». Родился в последний день ноября 1963 года. Рос, учился, в школе зарекомендовал себя как способный ученик. Среди товарищей по классу отличался особой воспитанностью. Внешняя аккуратность, подтянутость сочеталась с выдержкой, собранностью. Поступил в Сызранское высшее военное авиационное училище. В Афганистан попал в августе 1987 года. Сразу включился в активную боевую работу.

...Это случилось 20 апреля. «Ми-24» капитана Гусева вылетел в провинцию Лагман сопровождать группу «Ми-8» с десантниками на борту. Вертолеты шли на поиск караванов с оружием.



Поднимая песчаные вихри, транспортные «Ми-8» пошли на посадку в стороне – придется десанту своими ногами топтать до оцетинившегося огнем каравана. А бронированный «двадцать четвертый» пошел в атаку: хлестнули из-под коротких крыльев зарницы ракетных залпов, задыхаясь от собственной скорострельности, ударила пушка.

Все было кончено в считанные секунды: читатель может легко себе представить результат ракетного залпа по скоплению людей и мулов.

От взрыва «Ми-24» задрал нос, задымил, переворачиваясь, рухнул на землю, обратясь на мгновение в огненное ядро, равное по блеску, замершему над горизонтом жгучему афганскому солнцу...

Штурманом в экипаже Гусева летал наш земляк, уроженец Кузнецка лейтенант Павел Щипанов. Тот самый, на смерть которого поэтесса В. Гаранина написала замечательные стихи:

«...Толпы народа, венки и венки.  
Гроб металлический мать обнимает...  
Хочет погладить сыночку головку,  
Руки скользят по металлу неловко,  
Окостеневшие вдруг.  
Холод. Мороз пробегает по спинам...»



Почтить его память на торжественной линейке собрались учащиеся школы, преподаватели, первые лица города, его близкие, друзья, ветеранское сообщество воинов-афганцев. Это большая честь для нашей школы носить имя воина-интернационалиста Павла Александровича Щипанова.



Наша школа динамично развивается. Сейчас у нас большинство классов имеют все технические средства, которые направлены на улучшение образовательного процесса. В школе есть всё, чтобы ребята и учителя могли плодотворно работать.

- Компьютеры – 34
- Ноутбуки – 40 + 2
- Интерактивные доски – 11
- Мультимедийные проекторы и экраны – 11
- Детские мобильные компьютеры - 30
- МФУ – 3
- Сканеры - 1

